

## Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE9_06ME04</p> <p><b>Habilidade da BNCC:</b> <b>(EF09CI06)</b> Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc.</p>	<p>Por que os estudantes irão realizar este plano?</p> <p><i>Elaborar a questão disparadora do plano. A questão deve mobilizar o estudante em busca de uma resposta ao término da aula.</i></p> <p><u>Questão disparadora:</u></p> <p><i>“De que modo as diversas técnicas de registros de imagens se tornaram tão importantes para o bem estar e segurança da sociedade moderna?”</i></p>	<p>Qual a situação problema a ser lançada para contextualizar a questão disparadora?</p> <p>Utilizando uma imagem de pinturas rupestres, fomentar a discussão sobre a necessidade de registro de imagens pela humanidade ao longo de sua história e sua evolução até a descoberta dos Raios-X, atualmente utilizados em larga escala nos sistemas de saúde e segurança.</p>	<p>Qual o percurso a ser traçado para que os objetivos do plano sejam atingidos?</p> <p>A ideia é propor atividades que envolvam o desenho livre pelos alunos de partes do corpo humano, principalmente ossos e órgãos e depois que esses desenhos sejam comparados com imagens obtidas através de Raios-X, disponíveis no site <a href="https://radiopaedia.org">https://radiopaedia.org</a> e a partir daí se discuta a importância dessas imagens no diagnóstico de fraturas e da presença de objetos estranhos nos corpos de pessoas ou animais e também nos sistemas de segurança em portos, aeroportos e alguns locais turísticos.</p>