

Atividades complementares - MAT1_18PES10

1) SABENDO QUE ÁREA DO CONHECIMENTO QUE AS CRIANÇAS DO 2º ANO B MAIS GOSTAM DE ESTUDAR É A MATEMÁTICA, QUAL A TABELA CORRETA?



A) **X**

ÁREA DE CONHECIMENTO PREFERIDA DO 2º ANO B	
LINGUA PORTUGUESA	2
MATEMÁTICA	16
CIÊNCIAS	3

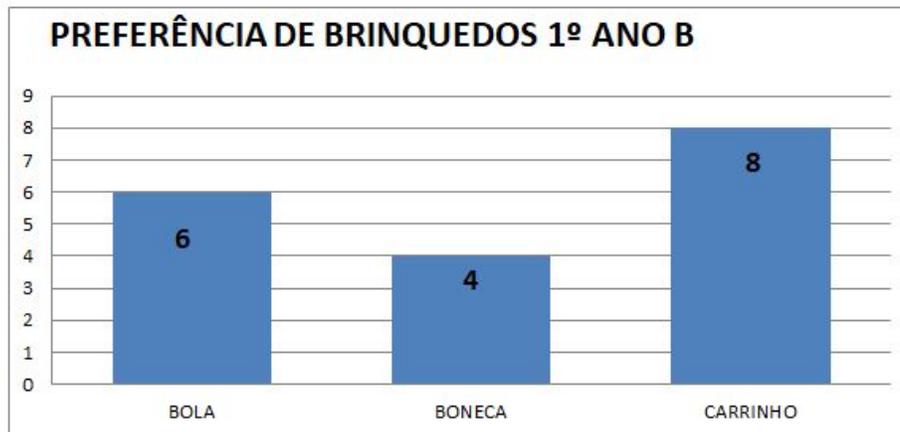
B)

ÁREA DE CONHECIMENTO PREFERIDA DO 2º ANO B	
LINGUA PORTUGUESA	6
MATEMÁTICA	4
CIÊNCIAS	10

Nessa atividade as crianças devem perceber que a área de conhecimento que

as crianças do 2º ano b mais gostam é matemática e observando o gráfico devem comparar a primeira informação e buscar a tabela onde matemática tem a quantidade maior de escolhas ou mesmo comparar com o gráfico e simplesmente identificar o 10 e os outros valores.

2) QUAL DAS DUAS TABELAS CORRESPONDE AO GRÁFICO?



A) **X**

PREFERÊNCIA DOS BRINQUEDOS 1º ANO B	
BOLA	6
BONECA	4
CARRINHO	8

B)

COR DO CABELO CRIANÇAS DO 1º ANO C	
COR DO CABELO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
LOIRO	5
PRETO	4
CASTANHO	8

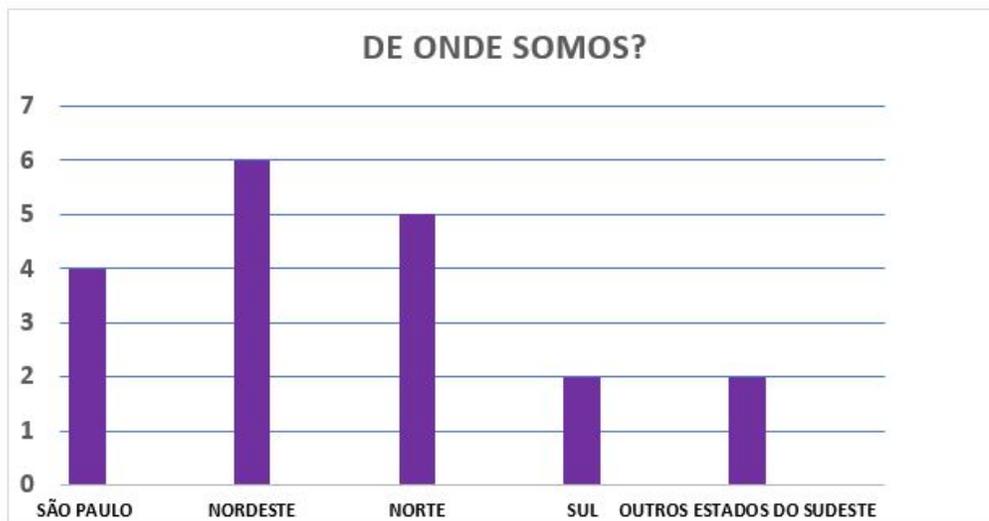
Aqui os alunos podem ir por vários caminhos, buscar os números expressos

no gráfico e identificar na tabela, eliminando a tabela, pois não tem o número 6, pode também comparar as categorias e verificar que a tabela a é a única que apresenta as mesmas categorias do gráfico, ou mesmo verificar o tema da gráfico e da tabela e descobrir que a b tem tema diferente.

3. DESAFIO

LEIA O TEXTO E COM AUXÍLIO DA TABELA E DO GRÁFICO DESCUBRA:
QUANTAS CRIANÇAS NÃO SÃO DE SÃO PAULO?

NA TURMA DE MARIANA A PROFESSORA DESCOBRIU QUE A MAIORIA DE SEUS ALUNOS NÃO ERAM DO ESTADO DE SÃO PAULO. DO TOTAL DE 19, APENAS 4 NASCERAM NO ESTADO, OS DEMAIS VIERAM DAS OUTRAS REGIÕES DO BRASIL, VEJA O GRÁFICO E A TABELA.



DE ONDE SOMOS 3º ANO A	
SÃO PAULO	
NORDESTE	
NORTE	

SUL	
OUTROS ESTADOS DO SUDESTE	

Nessa atividade as crianças tem novamente diversos caminhos, podem contar na tabela as crianças que estão nas linhas exceto a de São Paulo, pode também realizar uma soma com os números expressos no gráfico, ou realizar uma subtração com os números expressos no texto. Elas devem chegar ao número 15, porém os caminhos podem ser os mais diversos.