

Atividade de Raio X - MAT6_09ALG03

A Professora do 6º ano propôs o seguinte desafio:

Pensando nas igualdades:

- Se $2 = 2$, então $2 \times \underline{\quad} = 2 \times \underline{\quad}$ e $14 = 14$
 - Se $15 = 15$, então $15 : \underline{\quad} = 15 : \underline{\quad}$ e $3 = 3$
 - Se $27 = 27$, então $27 : \underline{\quad} = 27 : \underline{\quad}$ e $9 = 9$
 - Se $8 = 8$, então $8 \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad}$ e $32 = 32$
-

A Professora do 6º ano propôs o seguinte desafio:

Pensando nas igualdades:

- Se $2 = 2$, então $2 \times \underline{\quad} = 2 \times \underline{\quad}$ e $14 = 14$
 - Se $15 = 15$, então $15 : \underline{\quad} = 15 : \underline{\quad}$ e $3 = 3$
 - Se $27 = 27$, então $27 : \underline{\quad} = 27 : \underline{\quad}$ e $9 = 9$
 - Se $8 = 8$, então $8 \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad}$ e $32 = 32$
-

A Professora do 6º ano propôs o seguinte desafio:

Pensando nas igualdades:

- Se $2 = 2$, então $2 \times \underline{\quad} = 2 \times \underline{\quad}$ e $14 = 14$
 - Se $15 = 15$, então $15 : \underline{\quad} = 15 : \underline{\quad}$ e $3 = 3$
 - Se $27 = 27$, então $27 : \underline{\quad} = 27 : \underline{\quad}$ e $9 = 9$
 - Se $8 = 8$, então $8 \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad}$ e $32 = 32$
-

A Professora do 6º ano propôs o seguinte desafio:

Pensando nas igualdades:

- Se $2 = 2$, então $2 \times \underline{\quad} = 2 \times \underline{\quad}$ e $14 = 14$

- Se $15 = 15$, então $15 : \underline{\quad} = 15 : \underline{\quad}$ e $3 = 3$
- Se $27 = 27$, então $27 : \underline{\quad} = 27 : \underline{\quad}$ e $9 = 9$
- Se $8 = 8$, então $8 \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad}$ e $32 = 32$