

Guia de intervenções

MAT3_24PES02/Tabela simples e de dupla entrada

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Desconhecer os elementos que constituem a tabela. 	<p>Você pode trazer para a sala de aula um cartaz de referência contendo uma tabela em branco e outro com uma tabela completa.</p> <p>Junto com os alunos vá fazendo questionamentos e criando uma legenda para cada elemento das tabelas do cartaz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantas linhas a tabela possui? - Quantas colunas possuem? - Onde estão as células? Quantas são? - Que informações temos na 2ª linha da 1ª coluna? - Qual é o título? - Quem é a fonte? De onde foram retirada estas informações?
<p>O aluno não consegue completar os dados da tabela dada</p>	<p>Pode ocorrer que a falta de hábito ao trabalhar dados tabulados levem o aluno à não conseguir completar os dados que faltam na tabela.</p> <p>Faça perguntas que levem o aluno a comparar a quantidade exposta na tabela e o total de elementos previsto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como você poderia ter certeza sobre a quantidade de elementos total desta situação? Você fez alguma continha para chegar à este total? Me conte qual conta foi essa? • Nesta linha há quantos elementos? Você me disse agora a pouco que sabia o total de elementos. Compare estes dois valores. Como podemos determinar o número de elementos que

	falta nesta linha? Qual operação devemos fazer para verificar esta diferença?
--	--

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Na resolução dos cálculos das situações problemas.	<p>Garanta aos alunos condições/ ferramentas para que resolvam os cálculos das situações propostas. Leve para a sala de aula materiais manipulativos como ábaco, material dourado materiais de contagem, entre outros.</p> <p>Estimule os alunos a utilizarem estratégias de cálculo diferenciadas, como cálculo mental, adições ou subtrações, retas numeradas, divisões, tabela numéricas, desenhos, entre outros.</p> <p>Diga aos alunos que devem escolher a estratégia que encontram segurança (facilidade) para resolver cada cálculo.</p> <ul style="list-style-type: none">- De quais informações você precisa que estão na tabela inicial para descobrir cada numeração?- Como você pode fazer para descobrir quantos são os meninos e quantas são as meninas?- Que estratégia você está utilizando?- Porque você escolheu esta estratégia?- Me explique como você fez para chegar a este resultado?