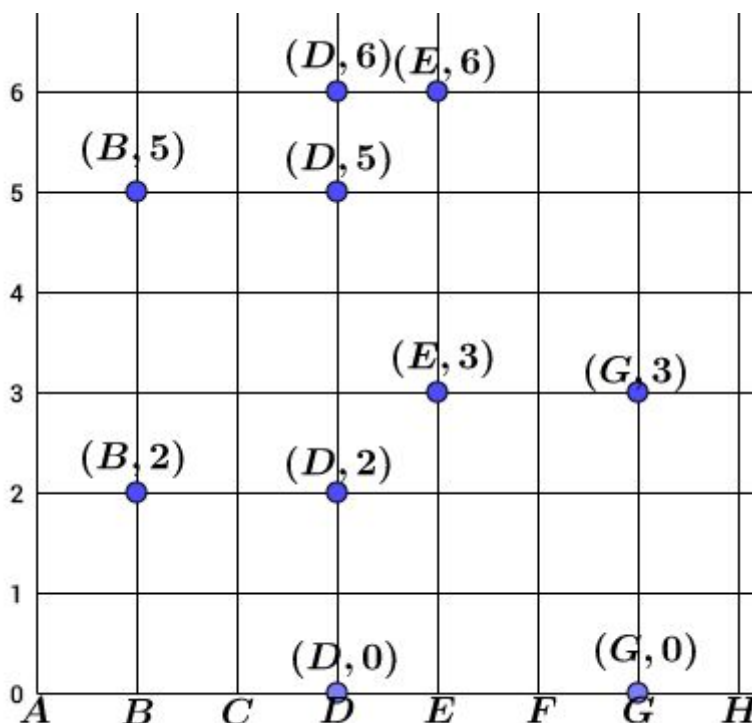


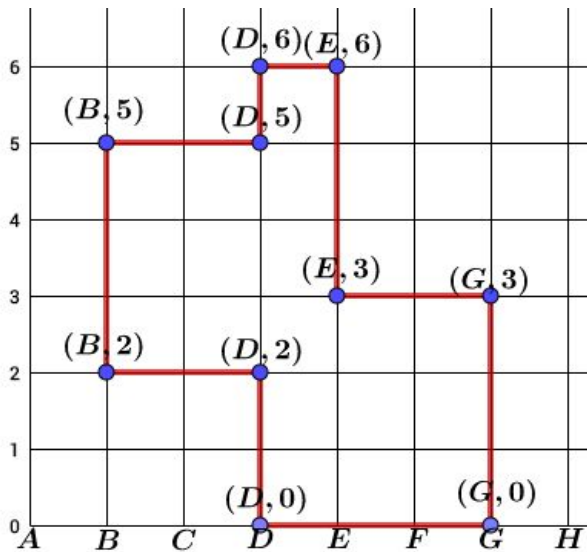
## Resolução da Retomada - MAT6\_21GRM05

A ordem das coordenadas nesta malha não altera o ponto, porém propomos estimular a leitura começando pelo eixo da horizontal e depois eixo da vertical. É importante comentar que, caso os eixos possuam um mesmo tipo de coordenada (letra, número, símbolo, entres outros) a ordem da leitura e escrita se faz necessária. Deste modo, localizar o ponto (1, 2) não é o mesmo que localizar o ponto (2,1). Destaque também que o ponto (A, 0) é a intersecção dos eixos. Fazendo a leitura da esquerda para direita, com eixo horizontal sendo representado pelas letras do nosso alfabeto e os números naturais representando o eixo vertical, teremos:



Os pontos só podem ser ligados por segmentos horizontais ou verticais nesta malha. Destaque que os segmentos construídos nesse caso serão sempre paralelos aos dois eixos. Propomos também contabilizar a área total desta planta através da quadriculação. Como a malha já está dividida, basta contar os quadrados e multiplicar o total pela área de um quadrado de lado 1 cm.

$$A = 18 \times 1 \times 1 = 18 \text{ cm}^2.$$



Para calcular o perímetro contamos a quantidade de quadrados que determinam o contorno da planta e destacamos sem o quadriculado para que o aluno possa realçar a diferença entre perímetro e área. Destaque o preenchimento (quadriculado menor) como sendo a área e o contorno da figura abaixo como sendo seu perímetro. Efetuando a soma dos lados temos:  $P = 3 + 2 + 2 + 3 + 3 + 2 + 3 + 1 + 1 + 2 = 22 \text{ cm}$ .

