

Guia de intervenções - MAT7_15GEO01/Plano Cartesiano

Possíveis erros dos alunos.	Intervenções
- O erro mais comum cometido pelos alunos quando se trata de plano cartesiano é trocar a ordem das coordenadas. Muitos alunos marcam o valor das abscissas no y e o das ordenadas no x.	Uma sugestão para que os alunos não esqueçam a ordem, e lembrar que no alfabeto o x vem antes do y, logo, (x, y).
- Outro problema é quando o aluno desenha o plano cartesiano de forma desproporcional. Se o espaçamento não for o mesmo entre os pontos, tanto no eixo das abscissas quando no das ordenadas, quando desenharmos gráficos ou polígonos, não fica correto.	Orientar que os alunos utilizem a régua e coloquem o espaçamento de 1 cm ou de 0,5 cm entre um ponto e outro.
- Os pontos em que uma das coordenadas é zero também confunde muito os alunos. Alguns marcam no eixo errado ou consideram 0,5, por exemplo, e não marcam sobre o eixo.	Frisar que zero significa que o ponto não estará nem para a esquerda e nem para a direita, quando $x=0$, fica sobre a linha vertical, eixo das ordenadas. Quando $y=0$, o ponto não estará para cima nem para baixo, ficará sobre a linha horizontal, eixo das abscissas.
- Um erro pouco comum, mas que acontece, é o aluno escrever a parte negativa de forma crescente da esquerda para a direita, por exemplo: ..., -1, -2, -3, -4, 0, 1, 2, 3, 4...	Colocar para os alunos que o número inteiro mais perto do zero é o 1. Tanto na parte positiva quando na parte negativa, no caso, -1.