

Guia de intervenções**MAT6_15GEO02 /Nomeando os polígonos**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Alguns alunos podem encontrar dificuldades no momento de recortar os polígonos da figura.	Imprimir as folhas coloridas facilitará, já que os polígonos ficam bem delimitados.
- Aluno confunde-se no momento de contar os lados do polígono, contando o mesmo lado duas vezes.	Fique atento no momento da contagem. Pergunte para o aluno se contar os vértices não é melhor em polígonos com muitos lados.
- Como o polígono (modelo) colado na cartolina possui um formato diferente dos polígonos recortados, o aluno tem dúvidas sobre qual polígono colar.	Diga para ficarem atentos a outras características que o modelo possui, será que, se deixar de observar o “tamanho” dos lados ou ângulos e começar a comparar a “quantidade” não será melhor, já que o nome do polígono é baseado na “quantidade”.
- No momento de desenhar os polígonos que estão faltando, o aluno tenta copiar o mesmo desenho de outro grupo.	Diga que o objetivo da atividade não é copiar o mesmo desenho. Devemos compreender que podemos fazer o mesmo polígono de inúmeras maneira diferentes e apesar disso o polígono terá o mesmo nome.
- O aluno fica preocupado que tem que “decorar” muitos nomes estranhos.	Explique que isso não será motivo de desespero. A medida que forem realizando atividades com nomenclatura de polígonos logo esses nomes serão assimilados sem dificuldades.