

## Termos de Referência

### Pesquisas diagnósticas sobre Ensino de Inglês no Brasil

Programa Skills for Prosperity Brasil - janeiro de 2020

#### RESUMO

1. A Nova Escola está procurando um parceiro para realizar uma pesquisa diagnóstica na rede estadual de educação dos cinco estados (um por região) escolhidos como piloto no Programa Skills for Prosperity no Brasil. O objetivo da pesquisa é levantar dados e informações relevantes sobre o ensino de Inglês destes estados para apoiar as entregas do projeto (produção de materiais didáticos e desenvolvimento de formações). Para isso, o parceiro deverá realizar uma pesquisa em duas fases distintas, mas complementares: 1) Sistematização de Dados e 2) Customer Discovery, que serão detalhadas neste material.

#### INTRODUÇÃO E CONTEXTO

2. O Prosperity Fund é um fundo de desenvolvimento que visa ampliar possibilidades de cooperação internacional entre o Reino Unido e diversos países. Com o objetivo principal de aumentar a produtividade e de reduzir a pobreza em seus parceiros, visando a prosperidade e o desenvolvimento socioeconômico.
3. Os programas implementados no Brasil são na área de comércio, finanças verdes, energia, cidades, saúde e educação – este último denominado Skills for Prosperity (presente em 9 países)
4. A missão do programa Skills for Prosperity aqui no Brasil é desenvolver competências e habilidades em jovens e adultos a fim de ampliar oportunidades de empregabilidade, empreendedorismo, inovação e mobilidade social, através do aprimoramento do ensino de inglês no Brasil e criação de um modelo inovador, de referência, que seja replicável e sustentável
5. A Nova Escola faz parte, como implementadora, do consórcio que desenvolverá as atividades do programa no Brasil. O consórcio também é formado pela Fundação Lemann (viabilizador da parceria), Instituto Reúna (implementador) e British Council (parceiro técnico).

6. A Nova Escola é um negócio social, autossustentável, sem fins lucrativos, que entrega conteúdos, produtos e serviços para toda a jornada do educador brasileiro. Tem como missão fortalecer educadores para transformar a educação pública brasileira e possibilitar que os alunos desenvolvam o máximo do seu potencial. Entrega conteúdos, produtos e serviços para toda a jornada do educador brasileiro.

## OBJETIVO E EXPECTATIVAS

7. A Nova Escola procura um parceiro para realizar uma pesquisas diagnóstica, com duas fases distintas mas complementares 1) Sistematização de Dados e 2) Customer Discovery, para construir um cenário sobre o ensino de inglês nos cinco estados-piloto do Programa Skills for Prosperity e fornecer insumos para desenvolvimentos dos entregáveis do programa.
8. Os estudos permitirão que as entregas e resultados do Programa sejam alcançados de forma estruturada, com base em dados e evidências e respeitando a diversidade de cada estado e trarão importantes insumos para as discussões e evolução do ensino de inglês no Brasil.
9. Considerando os objetivos do estudo, indicamos os principais dados a serem coletados e temas que devem ser mapeados. É importante ressaltar que esta não é uma lista exaustiva, apenas um guia para orientar a definição do escopo e proposta de trabalho a ser apresentada.
  - I. **Parte 1 - Sistematização de dados: Levantamento e sistematização de dados já existentes de cada estado piloto sobre as características da educação e do ensino de inglês de acordo com os temas a seguir (não exaustivo e no maior nível de granularidade existente):**
    - a. Alunos (número de alunos; dados sobre proficiência e desempenho dos alunos)
    - b. Turmas (número de turmas de inglês; carga horária; existência de centros de língua ou programas de contraturno e suas características)
    - c. Professores (número de professores; dados sobre proficiência, formação, certificação dos professores; rotatividade de professores)
    - d. Programas de formação (existência de plano estruturado de formação para professores/lideranças pedagógicas da área de Inglês e suas características; realização de cursos de proficiência na língua inglesa para professores/lideranças pedagógicas e suas características)

- e. Avaliação (realização de avaliações para alunos na área de Inglês, suas características e como as informações são utilizadas)
- f. Materiais didáticos (regulares/complementares, físicos/digitais utilizados para ensino da língua inglesa)
- g. Projeto pedagógico de Inglês (características do currículo de inglês; existência de programas para desenvolvimento do Inglês)

II. **Pesquisa 2 - Customer Discovery: Aprofundamento qualitativo nos perfis de professores de cada estado, buscando entender práticas de ensino, materiais e ferramentas utilizados de acordo com os temas a seguir:**

- a. Materiais Didáticos - principais temas a serem explorados
  - i. Considerando os materiais didáticos utilizados, quais são as características positivas e negativas?
  - ii. Como os materiais são utilizados (dentro e fora das sala de aulas)?
  - iii. Quais outros recursos são utilizados?
  - iv. Quais materiais são considerados referência ou mais apropriados para as atividades em sala de aula e extraclasse?
  - v. Como seria o material ideal e respectivos recursos pedagógicos?
- b. Formação de proficiência online - Curso de aprimoramento da língua inglesa para professores
  - i. Quais são as recursos online mais utilizados para aprimoramento do nível de proficiência
  - ii. Qual tipo de conteúdo ou habilidade é mais relevante para desenvolvimento?
  - iii. Quais são as percepções sobre estes recursos? Quais são os pontos positivos e negativos?
  - iv. Como, onde e com que periodicidade estes recursos são utilizados?
  - v. Como seria a formação de proficiência online ideal?

10. O tema de inclusão social, racial e de gênero é extremamente importante ao longo de todo o desenvolvimento do programa e deve ser contemplado nas duas fases da pesquisa. Na parte

de Sistematização de Dados, as informações apresentadas devem trazer visões sobre este aspecto, considerando inclusive a coleta de dados desagregados. Já na parte de Customer Discovery, as percepções dos professores sobre a existência desta temática nos materiais didáticos atuais devem ser identificadas.

## ENTREGÁVEIS

11. O parceiro selecionado deverá entregar **dois** relatórios finais, um para a **Sistematização de Dados**, outro para o **Customer Discovery**. Cada um deles deve ter duas versões: uma em **português** e outra em **inglês**.
12. O relatório do **Customer Discovery** deverá conter **duas seções**: uma sobre **Materiais Didáticos** (segregado por estado) e outra sobre **formação online de proficiência** (visão geral).
13. Além do relatório, o parceiro deverá ministrar seis apresentações: uma com a equipe técnica do projeto e uma nos cinco estados pesquisados.
14. No dia **20 de março de 2020** deverá ser entregue um relatório parcial com os resultados coletados até o momento.

## ENVIO DE PROPOSTAS

15. Interessados em participar do processo para se tornar parceiro da Nova Escola na execução da Pesquisa Diagnóstica do Programa Prosperity Fund devem encaminhar:
  - I. Proposta com metodologia de trabalho detalhada, cronograma de atividades de cada pesquisa e equipe dedicada.
  - II. Material com informação sobre os principais projetos desenvolvidos, com destaque especial para o segmento de educação e setor público.
  - III. Orçamento previsto para execução.

**As propostas deverão ser encaminhadas por e-mail para [pesquisas@novaescola.org.br](mailto:pesquisas@novaescola.org.br) até o final do dia 09 de fevereiro de 2020.**

## CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

16. As propostas serão avaliadas de acordo com os critérios abaixo para definição do parceiro da Nova Escola para aplicação das Pesquisas Diagnósticas:
  - I. Atendimento aos requisitos solicitados

- II. Consistência e qualidade técnica da proposta
- III. Experiência prévia com projetos similares
- IV. Experiência prévia desenvolvendo projetos na área de educação e setor público
- V. Relação investimento e recursos disponibilizados