

Resolução do raio x - MAT6_09ALG04

Solução:

Jogo 1			Jogo 2		
	Número do aluno	Resposta da professora		Número do aluno	Resposta da professora
Bia	3	12	Bia	9	3
Rita	4	16	Rita	12	4
Marcos	5	20	Marcos	15	5
Jane	6	24	Jane	24	8
João	9	36	João	30	10
Robson	21	84	Robson	39	13

Resolução:

Neste problema a ideia é de que o aluno reconheça e explore a igualdade matemática em situações de multiplicação e divisão. Desta maneira, para cada item proposto (tratando-se de uma igualdade), observamos quantas unidades multiplicaram ou dividiram nos membros da igualdade, e assim, descobrimos a regra do jogo e determinamos os valores que foram apagados/escondidos.

Jogo 1

- $3 \cdot \underline{\quad} = 12 \rightarrow 3 \cdot 4 = 12 \rightarrow 12 = 12$
- $4 \cdot \underline{\quad} = 16 \rightarrow 4 \cdot 4 = 16 \rightarrow 16 = 16$
- $5 \cdot \underline{\quad} = \mathbf{20} \rightarrow 5 \cdot 4 = 20 \rightarrow 20 = 20$
- $6 \cdot \underline{\quad} = \mathbf{24} \rightarrow 6 \cdot 4 = 24 \rightarrow 24 = 24$
- $\mathbf{9} \cdot \underline{\quad} = 36 \rightarrow 9 \cdot 4 = 36 \rightarrow 36 = 36$

- $21 \cdot \underline{\quad} = 84 \rightarrow 21 \cdot 4 = 84 \rightarrow 84 = 84$

Jogo 2

- $9 : \underline{\quad} = 3 \rightarrow 9 : 3 = 3 \rightarrow 3 = 3$
- $12 : \underline{\quad} = 4 \rightarrow 12 : 3 = 4 \rightarrow 4 = 4$
- $15 : \underline{\quad} = 5 \rightarrow 15 : 3 = 5 \rightarrow 5 = 5$
- $24 : \underline{\quad} = 8 \rightarrow 24 : 3 = 8 \rightarrow 8 = 8$
- $30 : \underline{\quad} = 10 \rightarrow 30 : 3 = 10 \rightarrow 10 = 10$
- $39 : \underline{\quad} = 13 \rightarrow 39 : 3 = 13 \rightarrow 13 = 13$

A ideia é que os alunos utilizem seus conhecimentos construídos durante a aula, e assim, compreendam que uma igualdade matemática não se altera ao multiplicar ou dividir aos seus dois membros por um mesmo número, e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos.