

**Guia de intervenções
MAT8_22PES03 - SOMANDO PROBABILIDADES**

Opção 1 - Dificuldades na execução do Plano pelo professor.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Não possuir projetor	Leve as atividades cortadas em tiras de papel.
Não imprimir Planilhas para Registro	Solicite que o aluno faça-as no caderno
Não possui dados.	Numa aula anterior, você pode enviar para casa como atividade complementar a construção de um dado por cada aluno Link para orientação aqui .

Opção 2 - Dificuldades na execução das atividades do Plano

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Conceito de Anagrama	<p>Comente com os alunos os anagramas da palavra "BOCA" que pode vir a ser "CABO", ou ainda "BCAO"... Mostre que "BOCA" e "CABO" possui um significado, mas "BCAO" não, contudo para formação de anagramas não importa se terá sentido ou não o termo apresentado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quais os anagramas da palavra luz? • Quantos anagramas possui a palavra navio? • Como podemos utilizar o princípio multiplicativo para determinar a quantidade de anagramas?
Uso do termo "pelo menos"	Comente que o tempo limita inferiormente as possibilidades favoráveis.

	<p>Ex: Pelo menos 2 horas de estudo diário, indica que no mínimo duas horas são necessárias diariamente, porém se for 2,5 horas; 3 horas... todas satisfarão a condição.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que indica a expressão pelo menos? • Num conjunto com numerado de 1 a 10, quantos elementos possui um conjunto numerado com pelo menos o 6?
<p>Conceito do "OU"</p>	<p>Definir a expressão "OU" como conectivo de afirmações, mostrando que uma, outra ou ambas podem ocorrer.</p> <p>Ex: No lançamento de um dado OU a face é par, OU será ímpar, assim a união (soma) das duas é o próprio espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que representa a expressão "OU"?
<p>Soma de frações</p>	<p>Recorde aos alunos a soma de frações com:</p> <p>> Denominadores iguais. Repete o denominador e soma os numeradores</p> <p>> Denominadores diferentes. Encontra-se o MMC dos denominadores para assim, substituir o denominador pelo MMC, alterar os numeradores e assim determinar a probabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De que maneira podemos somar frações? • Quanto equivale a soma das frações abaixo? <p>a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$</p> <p>b) $\frac{10}{3} + \frac{12}{6} + \frac{12}{12}$</p>

Opção 3 - Dificuldades na execução das Atividades Complementares

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Possíveis dificuldades e comentários sobre intervenções foram abordadas acima, como por exemplo: Anagramas, Pelo Menos...	