

Guia de Intervenção - MAT6_21GRM01- Conhecendo Plantas Baixas.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Trabalhar com medidas em “Escala”.	A razão escala é desenvolvida a partir do 7º ano. Com a malha quadriculada estabeleça uma medida padrão. Por exemplo, cada 2 metros da sala pode ser um lado do quadrado da malha quadriculada ou 1u (unidade) de medida.
- Diferença entre tridimensional e bidimensional	<p>Pergunte aos alunos:</p> <p>-Vocês já assistiram um filme em 3D (três dimensões) ? Qual a principal diferença entre um filme 3D com o filme comum (2D)?</p> <p>Aproveite para contextualizar a situação.</p> <p>-Existe muita geometria ao seu redor? Já parou para pensar que tudo que nos rodeia tem alguma forma geométrica?</p> <p>Professor, para orientar melhor seus alunos sobre Formas Geométricas Bidimensionais e Tridimensionais clique aqui.</p>
<p>- Confundir polígonos com poliedros.</p> <p>Etimologia da palavra: o prefixo e o sufixo: poli=vários + gonos= ângulos poli=vários+edro=faces</p>	<p>Pergunte aos alunos: -Qual a diferença entre polígonos, poliedros e não-poliedros?</p> <p>Para orientar melhor seus alunos clique aqui ou aqui.</p> <p>Aproveite um objeto e sua planificação, monte e desmonte algumas vezes (utilize embalagens de creme dental, remédios...).</p>

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Nomear os sólidos geométricos com nomes populares.	<p>Pergunte aos alunos: -Vocês conhecem algum sólido geométrico que se chame “casquinha de sorvete”, bola ou caixa? Destaque que usamos esses nomes quando esses objetos estão inseridos em contextos como: “Clara foi a sorveteria e pediu uma casquinha”. “João guardou seus brinquedos numa caixa”.</p> <p>Mostre aos alunos o que são sólidos geométricos para acessar o material clique aqui.</p>
-Confundir qualquer quadrilátero com quadrado.	<p>Pergunte aos alunos: -O que são quadriláteros, será que são todos quadrados? Qual é o formato das folhas do seu caderno?</p> <p>-Será que este nome está relacionado com a quantidade de lados de uma figura geométrica? Que figuras são essas?</p> <p>Relembre com seus alunos os principais quadriláteros e suas respectivas características e classificações: Quadrado, Trapézio, Retângulo, Losango e Paralelogramo.</p> <p>Professor, para melhor definir figuras geométricas planas poligonais clique aqui.</p>

- Utilizar a escala com números decimais.

Pergunte aos alunos:

-O que são casas decimais de um número?

Na hora de passar as medidas da sala de aula para a malha quadriculada peça para que usem 1 casa decimal apenas. Para que possam dividir o intervalo em partes iguais sem “poluir” o desenho.

Por exemplo: se o comprimento da sala medir 6,33m deixe que usem 6,3m.

Para orientar melhor seus alunos [clique aqui.](#)