

Guia de intervenções

MAT6_01NUM04 /Uso cotidiano dos racionais na forma decimal

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Na retomada/aquecimento, os alunos terão ideias diferenciadas na hora de preencher a tabela.	-As ideias diferentes são muito ricas para o aprendizado. O ideal é que você professor, conduza de modo a priorizar a forma correta de ler o número e como fazer o arredondamento, quanto as relações desse número com situações cotidianas, procure salientar as mais significativas.
- Na atividade principal é possível que ainda surjam dificuldades na composição de valores.	-Ao analisar as possíveis resoluções, procure salientar as quantidades necessárias em decimais para compor outras medidas. Você pode fazer isso questionando os alunos para que eles mesmos deem as respostas aprendendo com elas. Por exemplo: para compor um litro são necessárias quantas partes de 0,010ml? Você pode sugerir que os alunos construam tabelinhas de correspondência de valores e pedir que o alunos que quiser venha até a frente explicar para os colegas o que ele relacionou em sua tabela.
- Acredita-se que o encerramento será bem tranquilo, pois espera-se que os alunos signifiquem a presença dos números decimais em situações cotidianas.	-Você pode pedir para os alunos lembrarem das situações apontadas no início da aula ao preencher a tabela e assim, concluir especificando diversas formas de aplicar os números decimais no dia a dia. Deste modo você estará aproveitando as ideias que os próprios alunos tiveram ficando mais fácil para eles entenderem a significação estudada.