

Guia de intervenções
MAT5_16GEO05/Movimentando-se com ângulos

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno não consegue Interpretar os desenhos em movimento da atividade principal.</p>	<p>Peça ao aluno que faça os movimentos representados pelas imagens e observe se consegue perceber os ângulos.</p> <p>Inicie o movimento com o ângulo nulo colocando uma parte móvel sobre a outra. Em seguida peça ao aluno ir aumentando a abertura formada e classificando o ângulo até que as partes móveis fiquem perpendiculares entre si.</p> <p>Ao solicitar que o aluno abra mais ainda a abertura ele produzirá ângulos obtusos.</p>
<p>O aluno não consegue identificar os ângulos na imagem do campo de futebol.</p>	<p>Peça ao aluno que observe a imagem do campo e em seguida marque no desenho o que ele conseguiu observar como ângulo. Caso não consiga, lembre-o que ângulo é o movimento de abertura entre dois lados unidos por um vértice e pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você consegue identificar aberturas no contorno do campo de futebol?
<p>O aluno não consegue classificar os ângulos</p>	<p>O uso de instrumentos de medida pode favorecer a aprendizagem do aluno no sentido de facilitar a comparação com a medida do ângulo reto. O canto de uma régua, os ângulos do esquadro são bons artifícios que você poderá usar em suas aulas.</p> <p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como você poderia, de forma simples e prática classificar

	<p>os ângulos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Existe algum instrumento de medida que você poderia usar para fazer esta comparação?
--	---