Guia de intervenções
MAT5_16GEO05/Movimentando-se com ângulos

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno não consegue Interpretar os desenhos em movimento da atividade principal.	Peça ao aluno que faça os movimentos representados pelas imagens e observar se consegue perceber os ângulos. Inicie o movimento com o ângulo nulo colocando uma parte móvel sobre a outra. Em seguida peça ao aluno ir aumentando a abertura formada e classificando o ângulo até que as partes móveis fiquem perpendiculares entre si. Ao solicitar que o aluno abra mais ainda a abertura ele produzirá ângulos obtusos.
O aluno não consegue identificar os ângulos na imagem do campo de futebol.	Peça ao aluno que observe a imagem do campo e em seguida marque no desenho o que ele conseguiu observar como ângulo. Caso não consiga, lembre-o que ângulo é o movimento de abertura entre dois lados unidos por um vértices e pergunte: • **Você consegue identificar aberturas no conto do campo de futebol?**
O aluno não consegue classificar os ângulos	O uso de instrumentos de medida pode favorecer a aprendizagem do aluno no sentido de facilitar a comparação com a medida do ângulo reto. O canto de uma régua, os ângulos do esquadro são bons artifícios que você poderá usar em suas aulas. Pergunte ao aluno: • **Como você poderia, de forma simples e prática classificar**

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

	os ângulos? • **Existe algum instrumento de medida que você poderia usar para fazer esta comparação?**

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados