

Resolução da atividade principal - MAT3_18GRM02

Atividade:

PARA EXPOSIÇÃO DOS DESENHOS NA SALA DE AULA É PRECISO ESTICAR UM VARAL EM FRENTE A LOUSA OCUPANDO TODA A PAREDE.

QUAL O COMPRIMENTO NECESSÁRIO DE CORDA PARA FAZER O VARAL?

O GRUPO DAS MENINAS DA CLASSE PENSOU, MEDIU E APRESENTOU A PRIMEIRA MEDIDA: 3 CABOS DE VASSOURA.

JÁ OS MENINOS MEDIRAM COM O PALMO DA MÃO DE UM AMIGO E CHEGARAM AO RESULTADO DE 25 PALMOS.

POR MEIO DE QUAL MEDIDA É POSSÍVEL COMPRAR A QUANTIDADE DE CORDA NECESSÁRIA PARA FAZER O VARAL?

DE QUE FORMA O VENDEDOR DA LOJA IRÁ MEDIR A QUANTIDADE DE CORDA OU BARBANTE NECESSÁRIA PARA FAZER O VARAL NA SALA DE AULA?

Resolução:

- Testar as informações apresentadas no problema: 3 cabos de vassoura e 25 palmos;
- Incentivar que os estudantes façam medições com diferentes unidades de medidas não padronizadas;
- Comparar medidas a partir do palmo de cada criança e observar as irregularidades de resultado.
- A partir das sugestões de medidas das crianças confrontar o conceito de unidades de medidas não padronizadas \times unidades de medidas padronizadas.
- Junto com a turma concluir sobre a importância de unidades de medidas padronizadas de comprimento, nesse caso o metro.

Resposta: O tamanho necessário de barbante para um varal em frente ao quadro dependerá do tamanho da parede de cada sala de aula, sendo medido em metros e centímetros para que qualquer pessoa compreenda e chegue ao resultado da mesma medida.