

Resolução das Atividades Complementares - MAT4_17 GEO 01

1. Após explorar o quarteirão da escola, registre as ruas que você observou e que são retas paralelas e as que são retas perpendiculares. Além da escrita, faça o desenho para melhor representar a sua observação.

Professor para esta atividade, promova um passeio rápido pelo quarteirão da escola, incentivando os alunos a observarem com atenção as ruas. (Se não for possível sair da escola, desenhe no quadro o quarteirão da escola e escreva os nomes das ruas paralelas e das perpendiculares.)

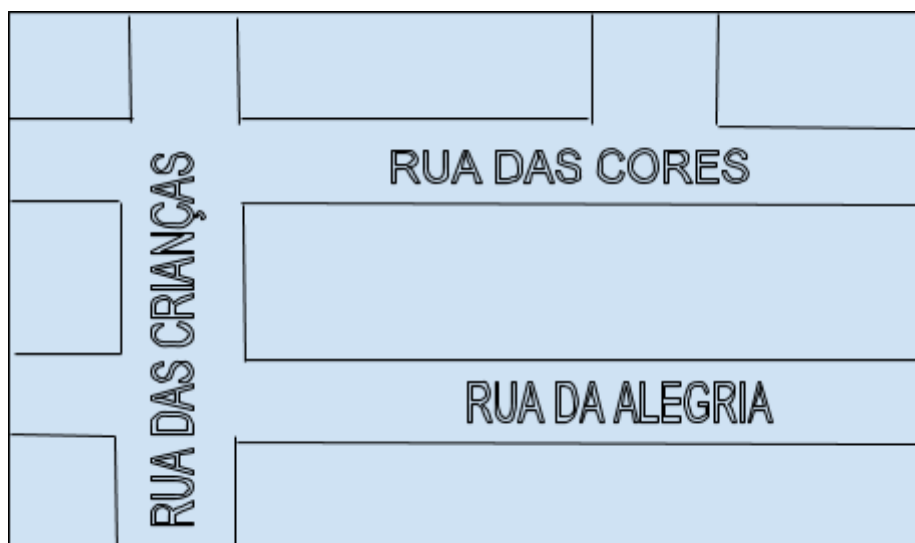
Durante este passeio, peça que anotem os nomes das ruas. Argumente com eles sobre as retas que são possíveis visualizar Pergunte:

- Vocês conseguem observar retas paralelas em torno da nossa escola? E retas perpendiculares?

Após o passeio, entregue uma folha sulfite ou o caderno dos alunos e imprima o enunciado.

Relembre oralmente com os alunos tudo o que viram no passeio pela escola, dando ênfase nas ruas. Peça que além da escrita, façam o desenho para ilustrar o que observaram.

2. Observe o desenho abaixo e responda:



a) Quais são os nomes de duas ruas que são paralelas entre si?

Rua das Cores e Rua da Alegria

b) Quais são os nomes de duas ruas que não são paralelas entre si?

Rua das Crianças com a Rua das Cores e Rua das Crianças com a Rua da Alegria.

c) Estas ruas que não são paralelas entre si, podem ser consideradas perpendiculares? Por quê?

Sim, pois formam entre si, um ângulo reto (ângulo de 90 graus)

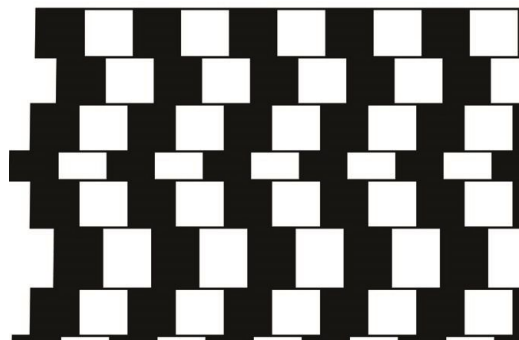
Professor, para esta atividade, lembre em primeiro lugar com seus alunos, os conceitos de retas paralelas e perpendiculares. Em seguida, entrega a eles a atividade impressa.

Explore com seus alunos a imagem da atividade, verificando o que eles apreenderam em relação ao conceito de retas. Faça perguntas, tais como:

- Nesta imagem, conseguimos visualizar retas?
- Observando a *Rua da Alegria* e a *Rua das Crianças*, o que podemos concluir?
- Há um encontro entre a *Rua das Cores* e a *Rua da Alegria*? O que você pode concluir sobre elas?

Após estes questionamentos, organize-os em grupos ou individualmente para que possam resolver as questões propostas.

3. DESAFIO



Observando a imagem acima, responda:

- **Será que as retas horizontais são paralelas?**
Sim, são paralelas entre si.

Professor, incentive os alunos a criar estratégias para verificar se as retas horizontais são paralelas ou não. Podem surgir ideias como:

- Ajustar a régua na primeira reta horizontal e deslizá-la lentamente na direção das outras retas horizontais;

- Dobrar a folha em uma das retas paralelas para verificar se há sobreposição das retas da figura;
- Colocar a figura sobre uma folha de caderno para comparar as retas com as retas paralelas do caderno.

Podem surgir outras estratégias, por isso, pergunte a seus alunos quais maneiras eles podem utilizar para encontrar a resposta para este desafio. Valorize as estratégias de seus alunos!