

Resolução das Atividades Complementares - MAT2_10NUM05

1) COM A VENDA DE PIZZAS BENEFICENTES, O INSTITUTO ESPERANÇA ARRECADOU R\$ 366,00. A TERÇA PARTE DESSE VALOR SERÁ DESTINADA À COMPRA DE NOVOS BRINQUEDOS PARA O INSTITUTO. QUAL É ESSE VALOR?

$$366 = 300 + 60 + 6$$

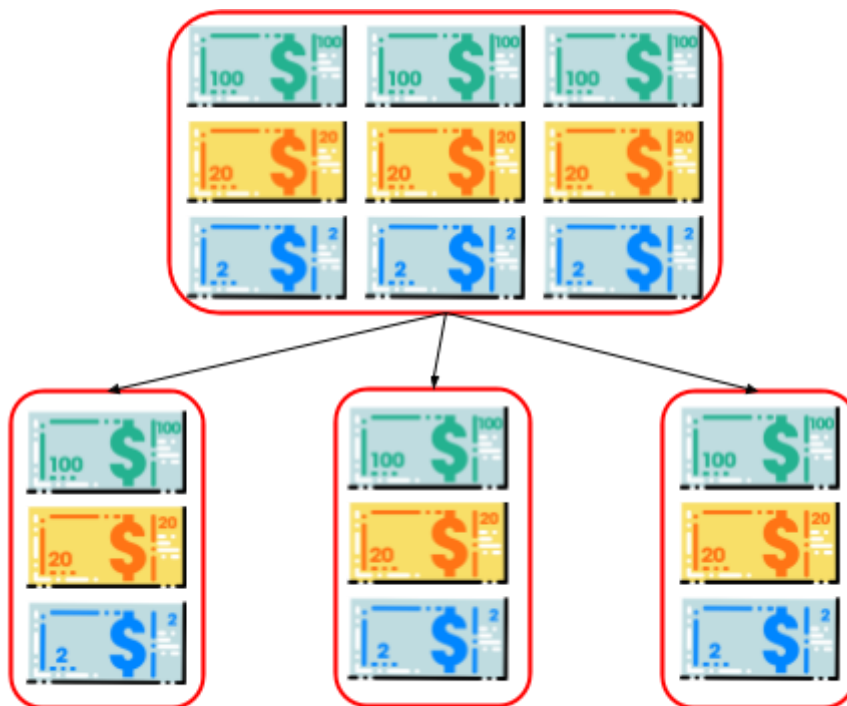
$$300 \div 3 = 100$$

$$60 \div 3 = 20$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$100 + 20 + 2 = 122$$

OU



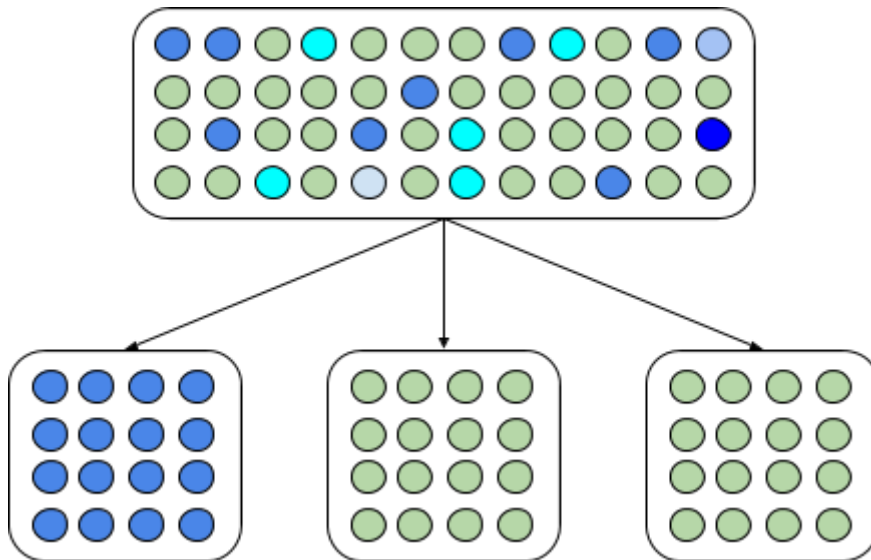
TERÇA PARTE

R.: O valor destinado à compra de novos brinquedos é de R\$ 122,00.

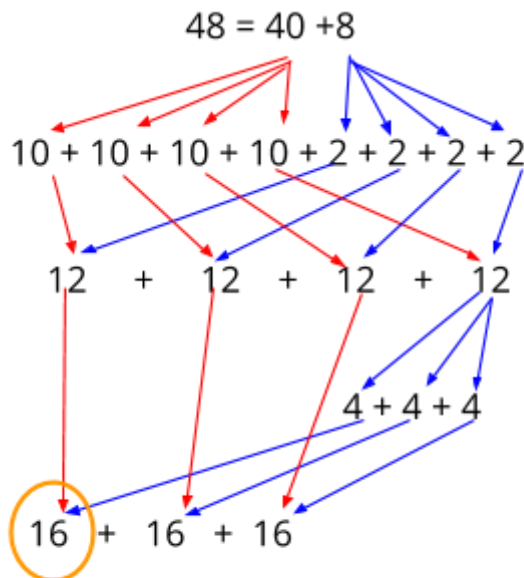
Estratégias de solução

- 1) O aluno pode utilizar materiais concretos para chegar à solução.
- 2) Também pode ser usado o desenho.
- 3) Uma forma interessante é utilizar dinheiro de brincadeira para que façam a divisão.

2) NA COLEÇÃO DE PEDRAS DO LUAN, HÁ 48 PEDRAS, A TERÇA PARTE É DE PEDRAS AZUIS. QUANTAS PEDRAS AZUIS LUAN TEM EM SUA COLEÇÃO?



ou



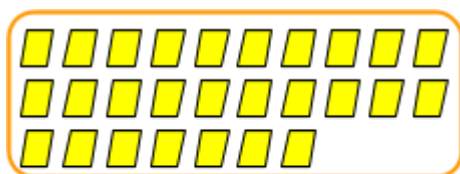
TERÇA PARTE

R.: Luan tem 16 pedras azuis em sua coleção.

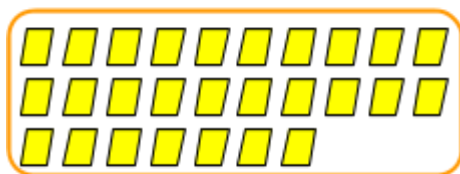
3) DESAFIO

O PASTELEIRO DA FEIRA, FAZ ANOTAÇÕES DE QUANTOS PASTÉIS VENDEU AOS SÁBADOS, PARA, AO FINAL DA SEMANA, SABER QUAL FOI MAIS VENDIDO E MONTAR MAIS PASTÉIS. NO ÚLTIMO SÁBADO, POR UM DESCUIDO, ANOTOU APENAS A VENDA DOS PASTÉIS DE CARNE, QUE REPRESENTAM A TERÇA PARTE DAS VENDAS DO DIA. COMO O PASTELEIRO PODE SABER A QUANTIDADE VENDIDA NESTE DIA?

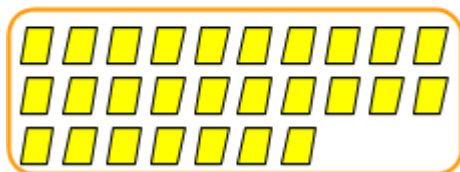
VENDA DE PASTÉIS		
DATA	PASTEIS DE CARNE	TOTAL
4 DE NOVEMBRO	27	81 PASTÉIS



TERÇA PARTE - CARNE



TERÇA PARTE



TERÇA PARTE

$$27 + 27 + 27 = 81$$

R.: Neste sábado foram vendidos 81 pastéis.

Estratégias de solução

- 1) Por ser um desafio que imprime a reversibilidade, pode ser utilizado ao longo da semana com a turma.
- 2) O aluno pode utilizar diversas estratégias, como materiais concretos, que facilitem a organização de seu pensamento.