

Planos de aula / Língua Portuguesa / 4º ano / Leitura/Escuta

Roda de notícias

Por: Francielle Silva Santos / 28 de Novembro de 2018

Código: LPO4_03ATP01

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Francielle Santos

Mentor: Edson Lanzoni

Especialista: Heloísa Jordão

Título da aula: **Roda de notícias**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Periodicidade: **Quinzenal**

Prática de linguagem priorizada: **Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)/oralidade**

Dinâmica:

- 1. Organização do espaço físico para o desenvolvimento da Roda de notícias.**
- 2. Averiguação dos conhecimentos prévios sobre as notícias radiofônicas**
- 3. Identificação, leitura e escuta das notícias.**
- 4. Apresentação de notícias radiofônicas pela turma.**
- 5. Exposição das impressões construídas na Roda de notícias.**

Habilidade(s) da BNCC: **EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP10, EF35LP15, EF35LP16, EF05LP20, EF04LP15, EF04LP17, EF04LP18**

Sobre esta aula: Esta é uma proposta de atividade permanente para trabalhar no 4º ano do Ensino Fundamental. O campo de atuação priorizado nesta atividade é Vida pública.

Justificativa: A atividade Roda de notícias propicia aos alunos refletir de maneira crítica sobre as notícias que permeiam a sua comunidade local e do mundo. Diante disso, é importante produzir na escola práticas de leituras que ofereçam aos alunos condições para que possam acessar, socializar e compreender o espaço em que circulam essas informações nos seus variados suportes. Nesta seção, o estudo será centrado nas notícias radiofônicas com o objetivo de conhecer e valorizar a notícia nos seus mais variados suportes.

Materiais necessários: Recortes de notícias, imagens, revistas, jornais, celular, rádio, computador, caneta, papel e lápis.

Dificuldades antecipadas:

1. Distinguir os fatos e as opiniões apresentados na notícia de maneira crítica.

Roda de notícias

2. Produzir uma notícia considerando uma situação comunicativa.
3. Opinar e desenvolver um ponto de vista considerando a situação comunicativa.

Referências sobre o assunto :

MARCUSCHI, Luiz Antonio. Gêneros textuais: definição e funcionalidades. In: DIONÍSIO, A.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (2004). Gêneros textuais e ensino. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna.

<https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/>. Acesso em: 11/11/2018.

www.gazetadopovo.com.br/mundo/conteúdo. Acesso em: 11/11/2018.

<http://www.scielo.br/pdf/es/v27n94/a06v27n94.pdf> . Acesso em: 11/11/2018.

<http://www.plataformadoletramento.org.br/acervo-experimente/648/criar-programas-de-radio-com-a-turma.html> . Acesso em: 11/11/2018.

ARAUJO, Djarjo Dias. Extra! Extra! Notícias na sala de aula! In: Diversidade textual: propostas para a sala de aula. Formação continuada de professores/coordenado por Márcia Mendonça. Recife, MEC/CEEL, 2008. p.197 – 206. Disponível em: <http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/arquivos/35.pdf> . Acesso em:

11/11/2018.

<https://novaescola.org.br/conteudo/3028/radio-e-escola-uma-sintonia-fina>. Acesso em: 11/11/2018.

Materiais complementares

Roda de notícias

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta é uma proposta de atividade permanente para trabalhar no 4º ano do Ensino Fundamental. O campo de atuação priorizado nesta atividade é Vida pública.

Justificativa: A atividade Roda de notícias propicia aos alunos refletir de maneira crítica sobre as notícias que permeiam a sua comunidade local e do mundo. Diante disso, é importante produzir na escola práticas de leituras que ofereçam aos alunos condições para que possam acessar, socializar e compreender o espaço em que circulam estas informações nos seus variados suportes. Nesta seção, o estudo será centrado nas notícias radiofônicas com o objetivo de conhecer e valorizar a notícia nos seus mais variados suportes.

Materiais necessários: Recortes de notícias, imagens, revistas, jornais, celular, rádio, computador, caneta, papel e lápis.

Dificuldades antecipadas:

1. Distinguir os fatos e as opiniões apresentados na notícia de maneira crítica.
2. Produzir uma notícia considerando uma situação comunicativa.
3. Opinar e desenvolver um ponto de vista considerando a situação comunicativa.

Referências sobre o assunto:

MARCUSCHI, Luiz Antonio. Gêneros textuais: definição e funcionalidades. In: DIONÍSIO, A.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (2004). Gêneros textuais e ensino. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna.

<https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/>. Acesso em: 11/11/2018.

www.gazetadopovo.com.br/mundo/conteúdo.

Acesso em: 11/11/2018.

<http://www.scielo.br/pdf/es/v27n94/a06v27n94.pdf>.

Acesso em: 11/11/2018.

<http://www.plataformadoletramento.org.br/acervo-experimente/648/criar-programas-de-radio-com-a-turma.html>. Acesso em: 11/11/2018.

ARAUJO, Djarjo Dias. Extra! Extra! Notícias na sala de aula! In: Diversidade textual: propostas para a sala de aula. Formação continuada de professores/coordenado por Márcia Mendonça. Recife, MEC/CEEL, 2008. p.197 – 206. Disponível em:

Título da aula: **Roda de notícias**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Periodicidade: **Quinzenal**

Prática de linguagem priorizada: **Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)/oralidade**

Dinâmica: **1. Organização do espaço físico para o desenvolvimento da Roda de notícias. 2. Averiguação dos conhecimentos prévios sobre as notícias radiofônicas 3. Identificação, leitura e escuta das notícias. 4. Apresentação de notícias radiofônicas pela turma. 5. Exposição das impressões construídas na Roda de notícias.**

Habilidade(s) da BNCC: **EF15LP02/EF15LP03/EF15LP04/EF15LP10/EF35LP15/EF35LP16/EF05LP20/EF04LP15/EF04LP17/EF04LP18**

Esta é uma proposta de atividade permanente.

Roda de notícias

<http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/arquivos/35.pdf>

. Acesso em:

11/11/2018.

<https://novaescola.org.br/conteudo/3028/radio-e-escola-uma-sintonia-fina>. Acesso em: 11/11/2018.

Roda de notícias

Slide 2 Dinâmica da atividade

Tempo sugerido: 10 minutos.

Preparação:

Professor, você será o mediador durante os processos interacionais presentes no desenvolvimento da Roda de notícias para a melhor compreensão das atividades propostas durante a aula.

Professor, leve para sala imagens de rádios antigos/modernos, de locutores de rádio, de aparelhos que transmitem notícias por via sonora e solicite dos alunos notícias impressas para que façam transposição para a fala.

Orientações:

Forme uma Roda de conversa para aproximar os alunos uns dos outros e tornar o espaço da sala de aula mais dinâmico e afetuoso.

Antes de iniciar os trabalhos, sugerimos que o professor peça aos alunos que circulem pela sala de aula, que percebam os objetos, os recortes de notícias, os jornais e tudo que for relacionado ao gênero Notícia.

Peça que façam a leitura individual das notícias escolhidas por eles, e logo após solicite que transponham para a fala a sua notícia para que todos do ambiente possa conhecer sobre o abordar a determinada notícia.

Vamos organizar a nossa Roda de notícias?

1. Formem uma roda.
2. Agora, prestem atenção!!!

Roda de notícias

Slide 3 Dinâmica da atividade

Tempo sugerido: 15 minutos.

Preparação:

Professor, você será o mediador durante os processos interacionais presentes no desenvolvimento da Roda de notícia, para a melhor compreensão das atividades propostas durante a aula.

Perguntas disparadoras:

O que as imagens expostas na sala de aula representam para você?

As imagens de rádios antigos/atuais, de pessoas escutando rádio, as notícias impressas, entre outras, possuem alguma relação entre si?

Orientações:

Professor, como sugestão, comece o diálogo por meio de perguntas disparadoras que vão ajudar na próxima etapa do nosso plano.

Qual a utilidade das rádios na nossa comunidade?

Você escuta rádio? Apresente para o grupo esta pergunta e aguarde que eles respondam, mesmo que brevemente.

As notícias estão presentes nas rádios? De qual forma?

2. Apresente uma notícia em áudio como modelo aos alunos e destaque que naquela aula vão ser priorizadas as notícias radiofônicas, o rádio.

Professor, peça aos alunos que assistam e observem como as notícias eram anunciadas antigamente nas rádios e hoje como são realizadas neste mesmo suporte.

Para isso segue este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QY8rhUfiHIo>

Acesso em: 11/11/2018.

Em seguida, escute as considerações deles sobre o vídeo.

Deixe claro que este é apenas um dos meios de comunicação entre tantos outros existentes no nosso dia a dia para noticiar algo.

Pelas ondas do rádio

3. Você escuta rádio?

4. O rádio pode ser um meio de transmissão de notícias?

Roda de notícias

Slide 4 Dinâmica da atividade

Tempo sugerido: 25 minutos.

Preparação:

Nesta etapa, os alunos já escutaram várias notícias veiculadas nas rádios. Sendo assim, eles irão transpor uma notícia escrita para uma situação de rádio gravadas em *podcast*.

Orientações:

Professor, divida a turma em equipes.

Cada equipe deverá receber uma notícia escrita.

Após a distribuição das notícias, as equipes deverão ler os textos, discutir, apontar as questões principais em grupo. Oriente os alunos a apontar qual o fato desencadeou a escrita da notícia.

Identificar os participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. É importante apontar também se apresentam-se, além de fatos, opiniões e/ou sugestões que possam interferir na neutralidade característica do gênero.

Em seguida, oriente-os a organizar um roteiro escrito com base nos itens acima mencionados.

Este roteiro irá nortear a performance oral dos alunos.

Solicite que criem o nome do programa de rádio.

Incentive-os a criar uma vinheta que marca a abertura e o encerramento da apresentação da notícia.

Com o apoio do aparelho celular e com o aplicativo *Podcast* (aplicativo que grava áudio), eles deverão oralizar o roteiro criado a partir da notícia para a gravação.

Por fim, cada equipe deverá socializar sua notícia e gravação com as demais equipes.

Criando a nossa notícia radiofônica

5. Agora, vamos criar uma notícia radiofônica.

Roda de notícias

Slide 5 Variação da atividade

Orientações:

Nesta variação, os alunos deverão convidar outros alunos, como participação especial, para noticiar informações, curiosidades e descobertas sobre a escola, sua comunidade, cidade, seu país ou sobre o mundo.

Crie um esquema apontando os elementos principais da notícia: o fato que a desencadeou, os participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

Os convidados deverão apresentar as notícias, criando assim socialização e interação entre a turma.

Variação 1

Notícia pela voz dos convidados

Roda de notícias

Slide 6 Variação da atividade

Orientações: Nesta variação, a sala toda deverá criar uma única rádio e apresentar todas as notícias radiofônicas construídas no decorrer da Roda de notícias. Realizando, assim, uma pauta de informações com os assuntos a ser abordados e disponibilizados na rádio da turma.

Variação 2

Divulgando as notícias

Slide 7 Variação da atividade

Orientações: Nesta variação, os alunos deverão expor suas gravações produzidas em sala para outros alunos, para os gestores, para os pais, para os amigos, entre outros. Deverão divulgá-las em outros espaços que não seja apenas o ambiente escolar. E na aula anterior cada aluno deverá socializar como foi a recepção dos seus ouvintes.

Variação 3

**Expondo o
material
produzido**