

EMEI Prof^a Maria Alice Pasquarelli

Atividades Diagnósticas

O que é?

É a atividade para constatação dos saberes das crianças. Trata-se de uma situação com foco na observação e não na intervenção do professor com propósitos didáticos. A atividade precisa ser elaborada de maneira que a criança tenha problemas a resolver e nesse processo explicita o que já sabe sobre o conteúdo.

O que devemos considerar em sua realização?

- A coleta de dados deve ser fidedigna, ou seja, os dados observados pelo professor na realização das atividades devem representar a realidade de fato e não as "impressões do professor".
- As atividades devem estar contextualizadas e apresentar um uso real.
- Considerar o tempo de duração da atividade às possibilidades da faixa etária.
- Planejar a realização da atividade em pequenos grupos, mas observando individualmente cada criança. As atividades podem ser diferenciadas, porém contemplando o mesmo conteúdo.
- Os conteúdos a serem diagnosticados devem contemplar as expectativas de aprendizagem para a faixa etária (currículo).
- Os dados coletados no diagnóstico devem ser utilizados na definição do planejamento, onde cada professor deverá prever variações nas estratégias a partir da diversidade de saberes identificadas no seu grupo de alunos.
- Lembrar-se que: atividade inicial não é igual a diagnóstico, pois tem intenção educativa, há intervenção e está relacionada ao assunto a ser trabalhado.

Instrumentos de trabalho do professor

Diagnóstico (pauta observação - partindo das expectativas de aprendizagem)



Planejamento (pauta de observação/ avaliação processual/ registros)



Avaliação (coleta de dados/ gráficos)