

**Guia de intervenções**  
**MAT6\_13GEO03 - Trocando o sentido**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Utilização do conceito matemático de plano cartesiano e seus eixos coordenados como referência para a localização de pessoas e objetos.</p>	<p>A ideia de localização é intuitiva. Quando perguntados acerca da localização de um colega, os alunos citam pontos de referência como “está perto da janela” ou “em frente do professor”.</p> <p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual conceito matemático pode nos ajudar a ter uma localização mais precisa?</li> </ul> <p>Espera-se que os alunos se recordem do plano cartesiano.</p>
<p>- Dificuldades em utilizar os termos necessários para se locomoverem de forma correta sobre o plano.</p>	<p>Reforce com os alunos a definição dos termos: horizontal, vertical, direita esquerda e outros.</p>
<p>-Identificar que o par ordenado, apesar de formado por dois números, representa apenas um ponto no plano.</p>	<p>As regras do jogo foram organizadas para minimizar essa dificuldade, fazendo com que o aluno entenda que o par ordenado é composto de dois comandos (ordenadas) necessários para se formar um ponto. Acompanhe os grupos e caso perceba essa dificuldade pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Você entendeu a regra do jogo?</li> <li>• O jogo permite a você locomover uma peça em até quantos sentidos?</li> </ul> <p>Espera-se que o aluno perceba que os dois dados se referem a dois movimentos (um no eixo X e outro no eixo Y) de uma única peça.</p>
<p>-Troca de posição dos elementos x e y do par ordenado</p>	<p>Esta é uma dificuldade recorrente que pode ser resolvida através da experimentação. Pergunte: O que acontece quando trocamos a ordem dos elementos no par ordenado? Proponha algumas trocas caso os</p>

	<p>alunos tenham essa dificuldade. Exemplo: (3,4) e (4,3); (1,9) e (9,1). Através da experimentação o aluno perceberá que a troca de posição dos elementos altera a posição ponto no plano e portanto o par ordenado obtido dessa troca representa um ponto diferente.</p>
--	--