

Guia de intervenções

MAT04_03NUM05 / Que números coloco na reta numerada?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Não conseguir colocar os pontos que se adequem às informações já inseridas na reta.</p>	<p>O aluno pode apresentar diferentes ideias de valores para o intervalo das retas, mas não se adequarem às informações já inseridas. É importante que os alunos tenham claro os números referentes a essas informações e se ficar mais claro, podem ser escritos próximo aos pontos, para que visualmente se organizem melhor.</p> <p>Sugira ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que intervalo pensou para sua reta? - Qual o último dado já inserido na reta? - Então em qual valor sua reta terminará? - Em qual valor ela precisa ser iniciada? - Quantos pontos precisa ter essa reta para que todos os dados fiquem no local adequado? <p>Também é possível incentivar o aluno a iniciar os pontos da reta de diferentes maneiras, perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você determinou os pontos da reta como? - Essa é a única forma de colocar os pontos na reta? - Como podemos colocar os pontos de outra forma?
<p>- Colocar intervalos diferentes na reta.</p>	<p>O aluno pode, após determinar o intervalo da reta, apresentar pontos com valores diferentes do estabelecido.</p> <p>Dessa forma, pode-se questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como devem ser os intervalos na reta? (O aluno deve lembrar que os intervalos são iguais)

	<ul style="list-style-type: none"> - Qual é o intervalo que será usado nessa reta? - Entre um ponto e o próximo, o valor do intervalo é o mesmo? - Como pode ser definido o valor do próximo ponto da reta? <p>Incentive os alunos a registrar os valores colocados, em seus cadernos, para que tornem concreto um cálculo que pode ter sido mental, facilitando a visualização dos intervalos.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Possíveis dificuldades dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade em aceitar a opinião do colega de dupla ou de socialização com as outras duplas. 	<p>Incentive que um aluno ouça a opinião do outro, e que faça também suas sugestões.</p> <p>Converse com as duplas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a opinião do seu colega sobre os valores que podem ser colocados nesta reta? - Você concorda com ele? - Que outro valor você usaria para a reta? <p>Peça para que façam a representação das variações apresentadas pelos dois, e que verifiquem qual é mais adequada ao problema.</p> <p>Se surgirem dificuldades na socialização com as outras duplas, auxilie-os fazendo algumas perguntas, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As retas das duplas são iguais? - O que há de semelhante e o que há de diferente nas retas? - Todas estão corretas? Justifique sua resposta. - Há outras possibilidades?