

Guia de intervenções

MAT02_08NUM01/ Comparando informações: Qual é a diferença?

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Encontrar o envelope solicitado de acordo com coordenadas número e letras.	Esse tipo de dificuldade pode acontecer devido os alunos não terem ainda consolidado a ideia de localização. Inicie perguntando: - Qual envelope está na localização 2A? A intenção da pergunta é fazer com que eles explorem o cartaz fazendo relação das letras e números para encontrar o envelope que está sendo solicitado. Se necessário, convide um aluno para demonstrar para a turma.
- Pensar que a diferença entre os números se refere a parte visual.	Esse tipo de dificuldade pode acontecer porque os alunos ainda não pensam a diferença entre quantidades como os elementos que estão entre um número e o outro. Pergunte: - Você sabe me dizer quantos números tem de um número até o outro?" Por exemplo do número 20 até o 24? - Qual quantidade há entre esses números? Espera-se que com essa pergunta eles percebam que não é uma diferença visual no formato do número mas sim, da quantidade que há entre eles.
- Não relacionar o significado de diferença ao algoritmo da subtração ou a estratégia de completar e somarem.	Caso aconteça essa dificuldade, pergunte: - Se somarmos os dois números iremos encontrar a diferença entre eles? A soma resultará num número que está entre os dois que estamos

	comparando? Espera-se que com essas perguntas o aluno perceba que a soma resultará num número maior aos quais estamos comparando. E assim, compreenda que somando não chegará ao resultado.
--	---

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Tentar tirar uma quantidade maior de uma quantidade menor.	Peça ao aluno que experimente com os objetos que tem disponível, até que ele perceba a necessidade de tirar o menor do maior. Pergunte: - Qual dos dois números é o maior e qual é o menor?" Podemos tirar uma quantidade maior de uma menor?