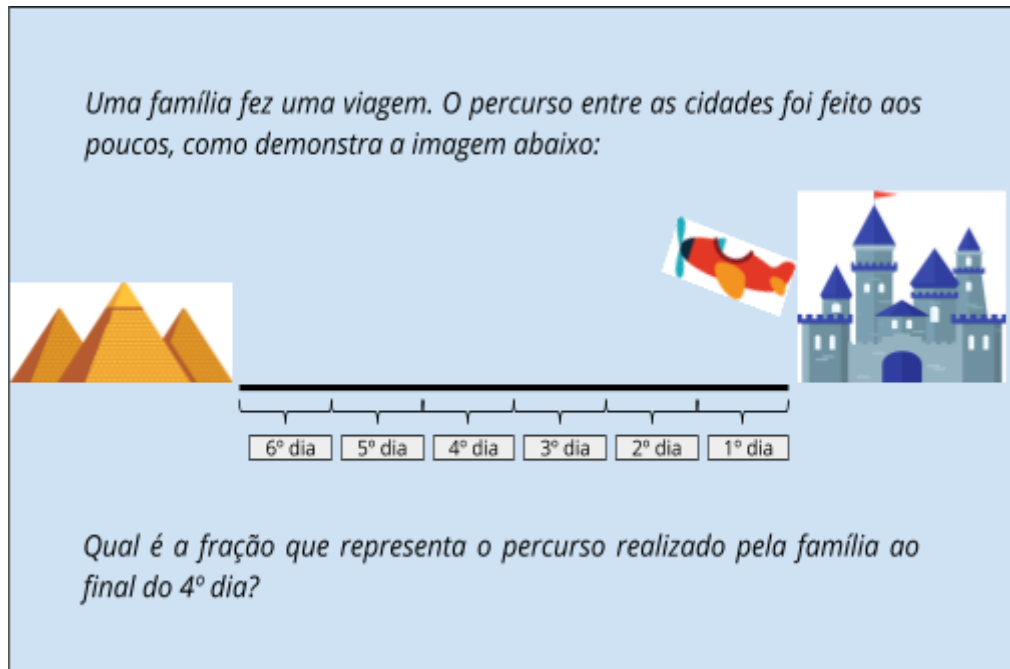


1)



No problema acima, identifique:

- a) A(s) informação(ões) principal(ais);
- b) O que o problema pede que seja resolvido;
- c) A principal operação envolvida;
- d) A resposta;

2) A professora de Fábio pediu que ele fizesse a seguinte atividade: montar um problema matemático utilizando as placas abaixo:

DE PIZZA QUE SOBROU?	SE ELE COMEU 1 FATIA DE CADA SABOR EM CADA PIZZA,
ELAS TINHAM 2 SABORES E	QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE
CADA PIZZA FOI FATIADA EM 4 PEDAÇOS.	CARLOS COMPROU TRÊS PIZZAS.

Ele fez algumas tentativas para responder. Uma das montagens foi:



Você concorda com a montagem proposta por Fábio? Caso não concorde, o ajude a reorganizar o problema e resolvê-lo.

3) (Desafio): No Natal os alunos da Escola Felicidade fizeram uma campanha de doação de brinquedos. Alguns dos presentes foram embalados como os que estão representados abaixo:



Observe as características das embalagens como cor da embalagem, estampa, cor da fita, dentre outras, classifique-as de acordo com as características anteriores e elabore um problema a partir da situação descrita acima que envolva a multiplicação entre uma fração e um número natural.