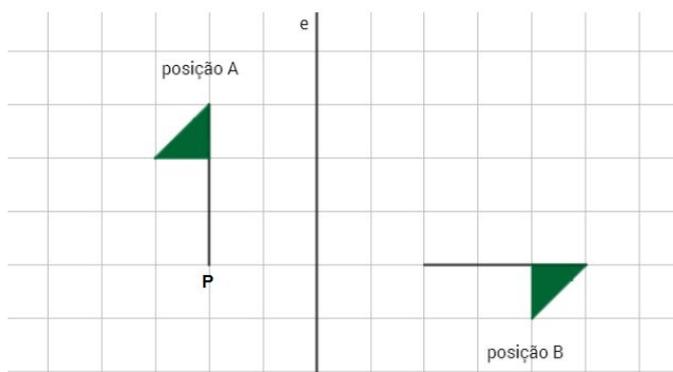
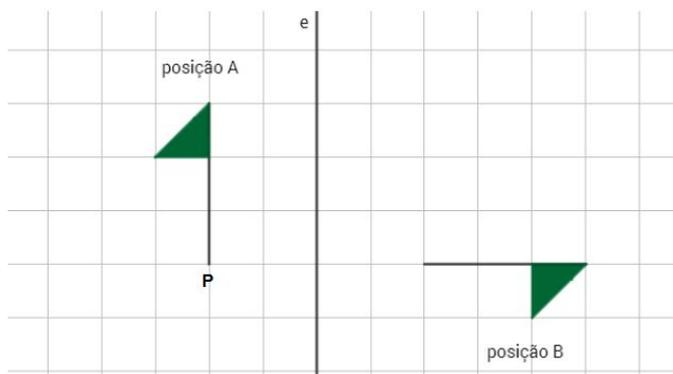


Em uma atividade, os alunos deveriam explicar como a bandeirinha que está na posição A poderia ser transformada na bandeirinha que está na posição B. Analise as respostas de alguns alunos e diga quem acertou e por que acertou.



Caio		1º) Translação de 4 unidades para direita. 2º) Rotação de 90º no sentido horário em torno de P.
Dani		1º) Reflexão em relação à reta e. 2º) Rotação de 90º no sentido horário em torno de P.
Elisa		1º) Rotação de 90º no sentido anti-horário em torno de P. 2º) Reflexão em relação à reta e.

Em uma atividade, os alunos deveriam explicar como a bandeirinha que está na posição A poderia ser transformada na bandeirinha que está na posição B. Analise as respostas de alguns alunos e diga quem acertou e por que acertou.



Caio		1º) Translação de 4 unidades para direita. 2º) Rotação de 90º no sentido horário em torno de P.
Dani		1º) Reflexão em relação à reta e. 2º) Rotação de 90º no sentido horário em torno de P.
Elisa		1º) Rotação de 90º no sentido anti-horário em torno de P. 2º) Reflexão em relação à reta e.