

Guia de intervenções - MAT5_07NUM05

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno pode não compreender a situação/problema.	Pergunte: O que você entendeu do enunciado? Tem alguma palavra que você não conhece?
O aluno pode não ter compreendido o que significa uma porcentagem	Retome com esse aluno a atividade de aquecimento. Pergunte a ele: 10% de 200 é o mesmo que 10% de 400? 10% é um número? Espera-se que ele lembre que porcentagem é uma relação entre valores totais e parciais de uma quantia dada.
O aluno pode confundir o processo de saber a parte e querer saber o todo com saber o todo e querer saber a parte	Reveja com o aluno como ele já conseguiu resolver estes problemas de maneira a estimular que ele mesmo consiga encontrar a resolução. Pergunte a ele: 10% de 80 pode ser mais que 80?
O aluno pode querer colocar o cartão com número absoluto no lugar da porcentagem, e vice-versa	Pergunte: Você consegue explicar o problema que criou? Dessa forma será possível resolver o problema? A partir destes questionamentos o aluno deve entender que há uma forma correta de distribuir os cartões.