

Guia de intervenções
MAT4_17GEO 02 / Orientando-se no espaço

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Apresentar dificuldades em relação a lateralidade;</p>	<p>Neste caso, realize algumas atividades no pátio da escola ou até mesmo na sala, reforçando a lateralidade. Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dê dois passos à sua direita; - Dê um giro e ande 4 passos a esquerda; - Siga em frente. <p>Você também pode fazer algumas brincadeiras rápidas em sala de aula. Por exemplo: A professora fica de costas para os alunos e passa uma bola para eles. Eles devem passar a bola entre si. Quando a professora falar “Parou”, o aluno que estiver com a bola deve pegá-la com a mão direita; depois com a esquerda; com as duas mãos, etc.</p>
<p>- Confundir o conceito de retas paralelas e perpendiculares;</p>	<p>Neste caso, retome os conceitos de retas paralelas apresentando exemplos de cada uma (desenhe-as no quadro, ou traga imagens que apareçam essas retas). Reforce as principais características, anotando no quadro e faça um cartaz para colocar em sua sala.</p>
<p>- Não estabelecer pontos de referência para orientar-se.</p>	<p>Coloque alguns objetos à direita, à esquerda; em frente e atrás dos alunos e peça que falem em que posição eles estão em relação ao objeto. Se você perceber que o aluno</p>

	sente dificuldade em se orientar, auxilie-o, retomando conceitos de lateralidade.
--	---

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Escrever o percurso sem utilizar os conceitos de localização e movimento.	Leia o percurso que o aluno escreveu e pergunte se ele consegue chegar ao destino seguindo as orientações. Leve-o a perceber que um bom percurso, deve apresentar indicações importantes como: <ul style="list-style-type: none"> - Vire a rua tal a direita, em seguida ande duas quadras e vire à esquerda, chegando na rua tal.
- Confundir as ruas paralelas com as perpendiculares.	Neste caso, retome o conceito de paralelas e perpendiculares e leve o aluno a analisar o mapa, indicando quais ruas são paralelas e perpendiculares entre si.
- Não apresentar em seu percurso pontos de referências.	Converse com a turma, falando da importância de citar pontos de referência nos percursos, pois a partir deles, as pessoas conseguem se localizar com mais facilidade, chegando ao destino correto.