

Guia de intervenções MAT3_17GEO01 / Descobrindo os polígonos

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Os alunos não identificam as principais características dos polígonos	O conceito de polígono é um dos principais envolvidos na Geometria Plana e deve ser trabalhado com muito cuidado e atenção. Atividades que envolvam a exploração das principais características dos polígonos são bem-vindas e devem ser trabalhadas com afinco. Exponha figuras com pequenas diferenças explorando cada característica e pergunte: • Qual a principal diferença entre estas duas figuras? • Você consegue determinar o início desta figura ou o final? • Esta figura é formada apenas com retas ou com outro tipo de linha? • Os lados da figura passam um sobre o outro?
O aluno não reconhece polígonos em outras posições que não sejam as posições 'convencionais'	Como na maioria das vezes as figuras são apresentadas na mesma posição e, devido a este fato, muitos alunos apresentam dificuldades em reconhecer figuras geométricas que se encontram em posições não convencionais. Atividades que envolvem a rotação de figuras, translações ou reflexões podem favorecer na diminuição de tais dificuldades. Pergunte ao aluno: Se você colocar esta figura numa outra posição que figura ela ficaria parecida com qual tipo de polígono? Caso a dúvida persista peça ao aluno para recortar a figura e manipulá-la de forma a encontrar uma outra



posição que se assemelhe à pos exposta.
--

Opção 2

Possíveis erros dos alunos		Intervenções		
O aluno polígonos	identifica	errado	os	Pode ocorrer que o aluno não se atente ao número de lados de cada polígono e, por isso, identifica erroneamente o tipo de polígono. Isto pode ocorrer também pois num mosaico, os lados dos polígonos estão justapostos (um ao lado do outro). Peça ao aluno que ele pinte os lados com cores diferentes e faça a contagem para auxiliá-lo na nomenclatura do polígono.