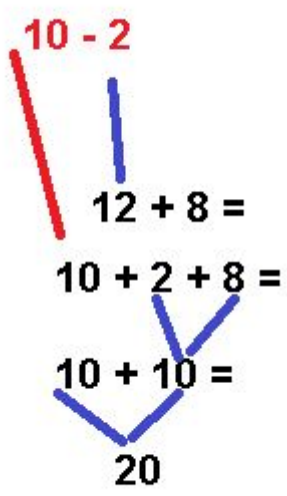
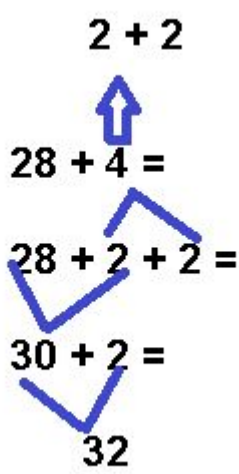
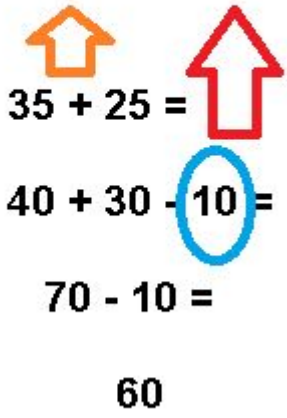
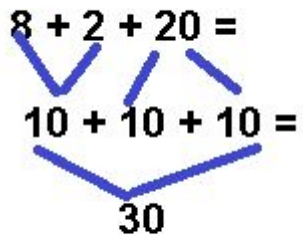


Resolução raio X - MAT2_06_NUM01

Soluções possíveis

<p>A- $12 + 8 = 20$ $28 + 4 = 32$ $35 + 25 = 60$ $8 + 2 + 20 = 30$</p>	<p>Através dos resultados corretos apresentados, conclui-se que o aluno conseguiu realizar os cálculos mentalmente.</p>
<p>B- $12 + 8 =$</p> 	<p>A partir da resolução apresentada, podemos verificar que o aluno utilizou a estratégia de cálculo mental baseado na decomposição de fatores, onde se valeu não só da adição, mas como também da subtração, para facilitar seu cálculo inicial.</p>
<p>B- $28 + 4 =$</p> 	<p>Nesta resolução, o aluno se utilizou da seguinte estratégia: ele manteve a primeira parcela (28) e somente decompôs a segunda parcela (4). Para facilitar assim seu cálculo, a dividiu em duas partes (2 + 2), se tornando assim uma operação de 2 parcelas. Porém, somou ordens diferentes. Provavelmente agiu dessa forma, para somar a ordem da dezena com um número menor, facilitando assim seus cálculos.</p>
<p>B- $25 + 35 =$</p>	<p>Nesta resolução, o aluno fez um</p>

<p>De 35 para 40 De 25 para 30</p>  <p>35 + 25 =</p> <p>40 + 30 - 10 =</p> <p>70 - 10 =</p> <p>60</p>	<p>arredondamento do 35 e do 25 para mais (40\ 30) . Assim, obteve dezenas exatas , se tornando mais fácil efetuar a adição.Em seguida, utilizou o resultado desta adição e utilizou o valor que restou do arredondamento, efetuando assim uma subtração.</p>
<p>B- 8 + 2 + 20 =</p>  <p>8 + 2 + 20 =</p> <p>10 + 10 + 10 =</p> <p>30</p>	<p>Nesta resolução, o aluno inicia sua estratégia somando primeiramente as unidades (8 + 2) e em seguida decompõe a terceira parcela (20 = 10 + 10) .Desenvolve esta estratégia pois ao final, obtém uma operação simples para ser efetuada (10 + 10 + 10 = 30).</p>
<p>C- Resposta pessoal</p>	<p>Pergunte para cada aluno quantos resultados erraram e quantos</p>



acertaram, pois assim você já poderá avaliar se conseguiu alcançar o objetivo proposto para esta aula.