

Resolução da Atividade de Principal - MAT7_17GEO02

Solução: Os dados podem variar, mas espera-se que o aluno perceba que a medida do comprimento de uma circunferência pode ser deduzida usando a medida do diâmetro encontrado multiplicada por um valor constante. Também espera-se que o aluno perceba que essa constante é um número próximo de 3. Não estamos trabalhando com o valor de pi neste momento, pois não podemos trabalhar com números irracionais nessa fase (eles verão depois). A constante valendo 3 ou aproximadamente 3 já é suficiente.

A tabela abaixo apresenta algumas respostas possíveis:

Comprimento (cm)	Raio (cm)	Diâmetro (cm)	
20 cm	3.3 cm	6,6 cm	Neste caso, o resultado está dentro do esperado.
20 cm	6 cm	3 cm	Este é um erro comum, na verdade, um erro de nomenclatura. O aluno confundiu raio e diâmetro e inverteu os resultados.
20 cm	5 cm	10 cm	Neste caso, o resultado está muito fora do esperado. O mais provável é que tenha havido erro de leitura. Para evitar problemas com a média final, esse resultado pode ser descartado. Explique para os alunos que, em estatística, esse é o procedimento padrão. Peça para o grupo em questão que tente refazer as medidas.
10 cm	2 cm	5 cm	Nesse caso, os alunos parecem ter desconsiderado a constante. É um resultado estranho e eles podem ter adulterado a resposta partindo do resultado

			final, ou erraram nas contas. Para saber isso você precisa perguntar aos alunos como chegaram ao resultado do diâmetro, por exemplo.
--	--	--	--