

Caso a escola não tenha equipamentos tecnológicos à disposição, você mesmo, professor, pode elaborar e apresentar uma exposição oral ou convidar algum colega de outra área. Se você fizer a exposição, apresentamos abaixo uma sugestão de texto-base para a apresentação e aspectos essenciais da composição do gênero a serem considerados.

1. TEXTO-BASE

O QI existe e faz diferença para você?

Consultoria: Fabio Porto (Neurologista do Hospital das Clínicas/SP). **Fonte:** Sigma Society: Resumo Histórico sobre Testes de Inteligência (Hindenburg Melão Jr). 04/04/2018 - 13:00. Disponível em: <http://recreio.uol.com.br/noticias/escola/qi-existe-e-faz-diferenca-para-voce-test-e-cerebro-inteligencia.phtml#.W7KIY2hKjIU>. Acesso em: 18 out. 2018.

2. ASPECTOS RELEVANTES DA EXPOSIÇÃO EM RELAÇÃO À ESTRUTURA COMPOSICIONAL

Em sua exposição oral, cujo tema pode ser o texto-base ou outro, considere as seguintes etapas:

- Título (pode ser oral ou escrito no quadro);
Apresente algum título com base no texto sobre o QI.
- Apresentação do orador;
Faça uma breve apresentação sua. Diga seu nome e sua profissão.
- Apresentação do tema;
Pode ocorrer, por exemplo, por meio de:
1 - Uma problematização: pergunte se eles conhecem o que é QI, se já fizeram algum teste desse tipo alguma vez ou se já viram algum adulto fazer.
2 - Comparação por intertextualidade: um bom exemplo são os testes de QI realizados pelos Centros de Formação de Condutores - CFCs.

Após, apresente o objetivo da exposição.

- Exploração dos conceitos;
Exponha os conceitos presentes no texto. Para isso, você também pode usar outros gêneros para exemplificar, como música, tirinha, charge etc. É importante que fique claro aos alunos a cientificidade dos conceitos.
- Fechamento.

Pode ser revisão, encaminhamento de outra apresentação, intertextualidade etc.