

**Guia de intervenções**  
**MAT5\_15GEO04 /Desenhando no plano cartesiano**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p><b>O aluno não sabe onde marcar os pontos para desenhar a figura</b></p>	<p>A atividade proposta envolve linhas e colunas o que pode confundir o aluno no momento de marcar os pontos para desenhar a figura.</p> <p>Apesar do comando do enunciado já prever isto o aluno pode apresentar dificuldades para indicar os pontos para efetuar seu desenho.</p> <p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Em qual posição seria melhor você marcar o ponto no quadradinho para ficar melhor sua localização?</b></li> </ul> <p>Caso a dúvida persista peça para o aluno traçar as duas diagonais de um quadradinho e verificar onde elas se encontram. Em seguida volte a perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Será que usando os pontos centrais de cada quadradinho ficaria mais fácil indicar sua localização?</b></li> </ul>
<p><b>O aluno não consegue identificar as coordenadas que indicam a posição dos elementos na Atividade Principal</b></p>	<p>As primeiras experiências envolvendo sistemas de localização não são tão naturais aos alunos e requerem muito cuidado no desenvolvimento.</p> <p>Inicialmente o aluno deverá compreender que para localizar um ponto no plano são necessárias DUAS coordenadas. No caso da Atividade Principal foi utilizado uma</p>

	<p>coordenada literal indicada no eixo horizontal e uma coordenada numérica indicada no eixo vertical. Ou seja, o aluno deverá coordenar ambas informações para localizar um ponto no plano.</p> <p>Dito isto faça perguntas que levem o aluno a identificar cada um destes elementos como, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Me mostre no tabuleiro onde está localizado o Parque? Seguindo esta coluna qual é a letra que está indicada no eixo horizontal? E seguindo esta linha qual é o número que está indicado no eixo vertical? Você poderia me dizer a letra e o número que acabou de obter nesta ordem?</b></li> </ul> <p>Caso a dúvida persista peça ao aluno com o auxílio de uma régua traçar uma reta do ponto desejado até o eixo horizontal e assinalar a letra obtido. Em seguida peça para o aluno repetir o procedimento agora em relação ao eixo vertical para indicar o número correspondente. Por último peça para ele escrever as coordenadas obtidas na ordem solicitada: primeiro a coordenada horizontal (letra) e, depois, a coordenada vertical (número).</p>
<p><b>O aluno não consegue localizar um ponto no plano cartesiano a partir de suas coordenadas</b></p>	<p>A localização de pontos no plano cartesiano envolve dois movimentos ao aluno: o de indicar a localização de um ponto usando coordenadas; e o de localizar um ponto a partir das coordenadas fornecidas. É muito importante que o aluno desenvolva</p>

	<p>ambas habilidades para compreender de forma satisfatória o plano cartesiano.</p> <p>Caso o aluno não consiga localizar um ponto no plano cartesiano a partir de suas coordenadas peça para inicialmente ele localizar no eixo horizontal a letra da coordenada (abscissa). Suponha a letra seja D. Peça para o aluno com dificuldade mostrar a coluna D à você.</p> <p>Em seguida peça para o aluno com dificuldade localizar no eixo vertical o número da coordenada (ordenada). Suponha seja o número 5. Peça novamente ao aluno indicar a linha do número 5.</p> <p>Por último solicite ao aluno indicar onde é a intersecção (cruzamento) da coluna D com a linha 5 e verificar se qual elemento está nesta posição.</p>
--	---