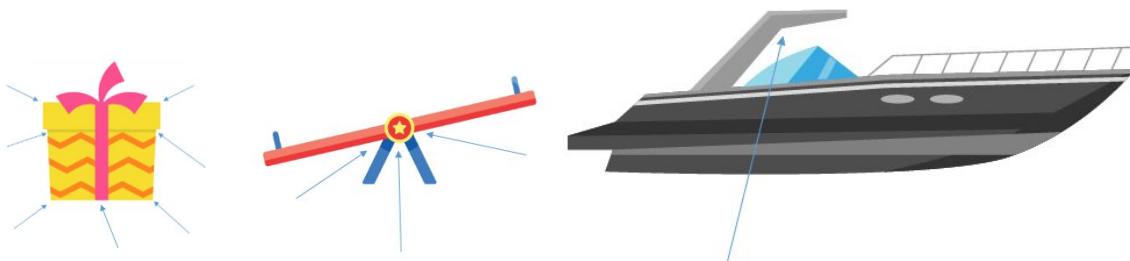


Resolução das Atividades Complementares - MAT5_16GEO03

- 1) Observe as imagens abaixo e destaque nas imagens a seguir, ângulos retos, agudos e obtusos:**

Espera-se que nesta Atividade o aluno observe as figuras e através da comparação com o ângulo reto reconheça os diversos tipos de ângulos em cada imagem.



- 2) Classifique como reto, agudo ou obtuso o ângulo descrito pelo ponteiro dos minutos de um relógio quando ele indicar:**

- a) 20h00
- b) 9h00
- c) 13h00

Nesta atividade o aluno poderá desenhar os relógios e analisar o ângulo formado por seus ponteiros. Após isto o aluno deverá comparar a medida do ângulo observado com o referencial (ângulo reto).

Espera-se que com isto o aluno identifique os ângulos como sendo:

20h00 (ângulo obtuso), 9h00 (ângulo reto) e 13h00 (ângulo agudo).

- 3) (Desafio) Usando ponteiros das horas e dos minutos desenhe 1 ângulo reto, 1 ângulo agudo e 1 ângulo obtuso.**

Como é uma resposta aberta há várias soluções para este exercício.

Uma possível solução envolveria o desenho de relógios indicando, por exemplo: 3h00 (ângulo reto), 1h00 (ângulo agudo) e 4h00 (ângulo obtuso).

Explore outras possibilidades com os alunos envolvendo minutos que não sejam 00.