

Guia de intervenções

MAT9_15GEO06/Determinando o comprimento de diagonais e alturas no plano.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Traçar a perpendicular com régua e esquadro (Atividade 01)	<p>Intervenha com questionamentos do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual deverá ser a medida do ângulo do segmento AH com o segmento BC ? • O segmento AH tem início e término em que pontos? Em que ponto deve “ficar” o ângulo reto?
Na identificação da congruência dos triângulos. (Atividade 01)	<p>Intervenha com questionamentos do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quando dois triângulos são congruentes? • O que garante a congruência dos triângulos ABH e ACH ?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Na racionalização de um radical.	<p>Instigue os alunos com os seguintes questionamentos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que significa racionalizar um radical? • Se multiplicarmos o numerador e o denominador de uma fração por um mesmo número, o que acontece? • Quando o produto de dois radicais resultam em um número inteiro?
Na simplificação da raiz quadrada de um número não quadrado perfeito, mas fatorável.	<p>Intervenha com questionamentos do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É sempre possível determinar a raiz quadrada exata de um número? • Quando não for possível, o que deve ser feito?