

Guia de intervenções
MAT3_03NUM04 / Números e operações na reta numerada

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Determinar uma referência para a construção da reta.	Levantar algumas hipóteses com eles. <ul style="list-style-type: none"> - Como os números estão dispostos? - Como fazer para preencher os outros números da reta? - Por onde começar? - E a distância entre eles, como é?
- Representar a situação na reta.	Levantar algumas hipóteses com eles: <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o ponto de referência? - Até que ponto é preciso fazer o deslocamento? - Questione o que ele percebe em relação aos números quando há um deslocamento.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Determinar um intervalo diferente.	Pergunte ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> - Explique como pensou para preencher sua reta. - Por que você utilizou este número? - Ele é maior ou menor que o número seguinte? - O intervalo entre esse é o mesmo daquele? Se não, por quê? - Qual é o intervalo que preciso usar nesta reta?
- O aluno preencheu a reta de forma inadequada.	<ul style="list-style-type: none"> - Que estratégia você utilizou para encontrar esses números? - Esses números contemplam todos os aspectos de uma reta?