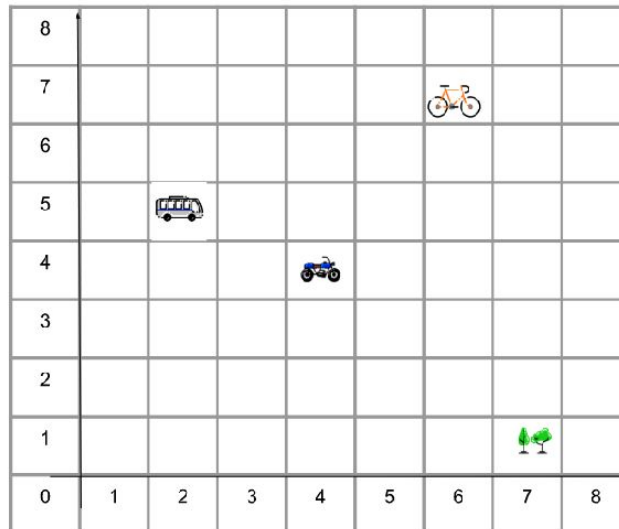


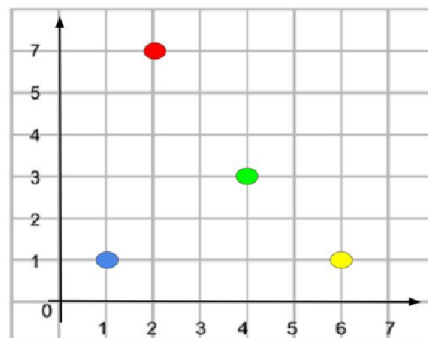
Resolução das Atividades Complementares - MAT5_15GEO02

- 1) O ônibus está na posição (2,5) e a bicicleta está na posição (6,7).
Quais são as coordenadas da moto? E as coordenadas das árvores?



Espera-se nesta atividade que o aluno localize corretamente as coordenadas na moto e das árvores na malha quadriculada exposta. As coordenadas da moto são (4, 4) enquanto que as coordenadas das árvores são (7, 1).

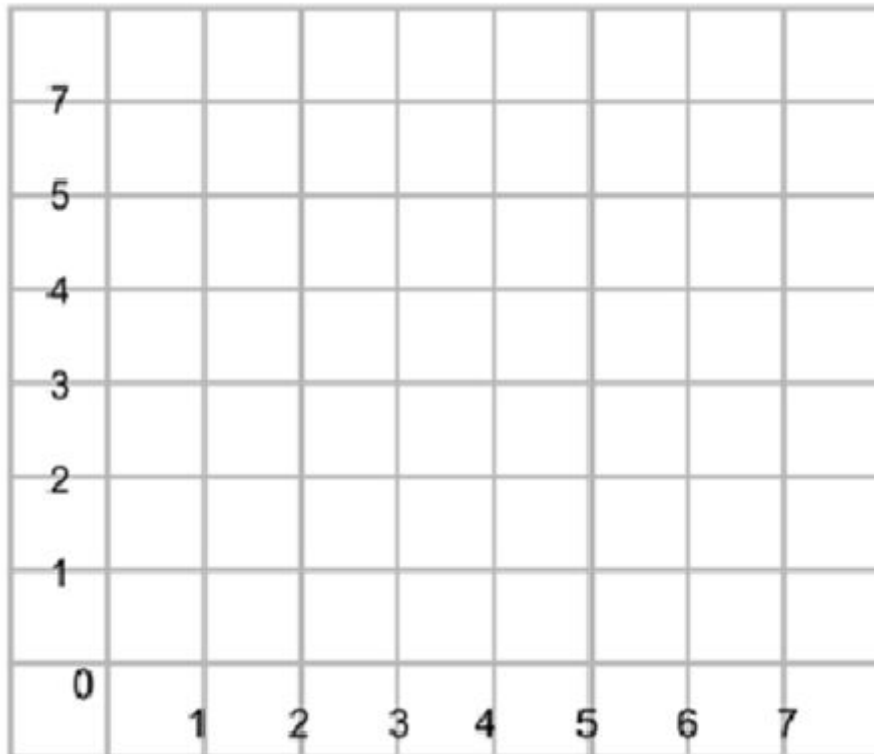
- 2) Os pontos no plano cartesiano com dois eixos numerados podem ser descritos como pares ordenados de números. Em cada par, o primeiro número corresponde à posição na linha horizontal e o segundo representa a linha marcada no eixo vertical. O ponto fica marcado onde as duas linhas se encontram. Escreva a cor do ponto corresponde à sua coordenada:



Espera-se nesta atividade que os alunos identifiquem os pontos através de suas cores e suas respectivas localizações com o auxílio das coordenadas cartesianas. As coordenadas de cada ponto são:

(1, 1): AZUL (6, 1): AMARELO (4, 3): VERDE (2, 7): VERMELHO

3) (Desafio) Na malha quadriculada a seguir faça um desenho usando os pontos de cruzamentos das linhas. Depois escreva as coordenadas de cada ponto num papel e peça para que um colega localize na malha quadriculada dele os mesmos pontos e tente descobrir o desenho feito por você.



Como trata-se de uma atividade aberta não é possível uma solução única. Alguns pontos importantes devem ser verificados na resolução da atividade:

- O aluno que produziu o desenho deve usar pontos apenas nos cruzamentos das linhas;
- A escrita das coordenadas deve obedecer a ordem primeiro da abscissa e depois da ordenada;
- O aluno que reproduziu o desenho deve identificar todos os pontos;
- Se a localização dos pontos no segundo desenho produziu figuras congruentes.