

Resolução das atividades complementares - MAT7_04NUM10**1. Resolva as expressões numéricas.**

a) $12 + 5 \times (-4) + 3$

b) $-3 \times 3 + 4 \times 8$

c) $+3 - 5 \times 8 + 4$

d) $+15 - 14 + 20 \times 2$

Resolução:

a) $12 + 5 \times (-4) + 3$

$12 - 20 + 3$

$-8 + 3 = -5$

b) $-3 \times 3 + 4 \times 8$

$-9 + 32 = +23$

c) $+3 - 5 \times 8 + 4$

$+3 - 40 + 4$

$-37 + 4 = -33$

d) $+15 - 14 + 20 \times 2$

$+15 - 14 + 40$

$+1 + 40 = 41$

2. Ao final do jogo “Quem tem mais?”, três jogadores registraram a seguinte pontuação após cinco rodadas:**Jogador 1: +12; -4; +3; -15; +7****Jogador 2: +10; -8; -9; +2; +5****Jogador 3: +4; +5; +2; -11; +5****a) Qual foi o vencedor?**

Resolução:

Calculando a pontuação de cada jogador temos:

Jogador 1: +12; -4; +3; -15; +7

$$+12+3+7-4-15$$

$$+22-19 = +3$$

Jogador 2: +10; -8; -9; +2; +5

$$+10+2+5-8-9$$

$$+17-17 = 0$$

Jogador 3: +4; +5; +2; -11; +5

$$+4+5+2+5-11$$

$$+16-11 = +5$$

Assim, o vencedor foi o jogador 3.

b) Quem foi o segundo colocado?

O segundo colocado foi o jogador 1.

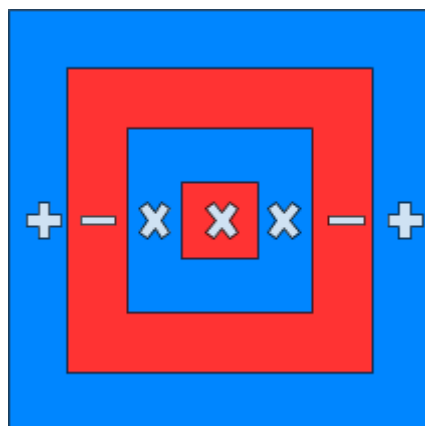
c) Qual foi a diferença entre o primeiro e o segundo colocado?

A diferença foi de 2 pontos.

d) Qual foi a diferença entre o primeiro e o terceiro colocado?

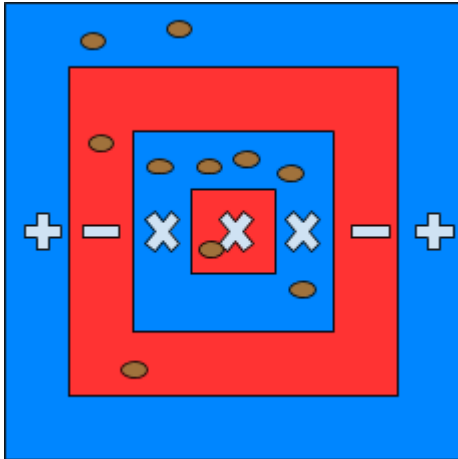
A diferença foi de 5 pontos.

3. [DESAFIO] Ao jogar o jogo "Quem tem mais?" com 10 marcadores, um jogador fez 12 pontos. Sabendo que os marcadores caíram em cores diferentes, escreva uma expressão numérica que represente essa pontuação. Utilize o tabuleiro como apoio.



Resolução:

Os alunos podem arriscar alguns valores. É importante que percebam que o valor absoluto dos números da expressão numérica deve ser 10. Há outras respostas possíveis, mas uma possibilidade de resposta é:



$$+2 - 2 \times 5 \times (-1) = +2 + 10 = 12$$

Confira a resposta dos alunos e veja se a solução atende à solicitação do exercício.