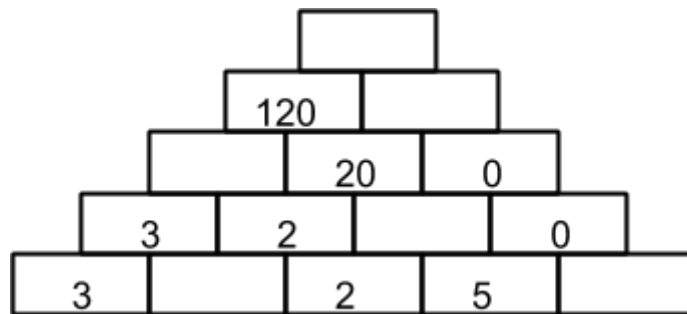


Resolução da Atividade de Aquecimento **MAT6_02NUM01**

Qual número devemos colocar em cada tijolo das pirâmides, de modo que o resultado da operação matemática realizada entre dois números da mesma linha seja o número que está, ou que deve estar no tijolo logo acima deles? Para resolver, descubra e aplique a operação matemática necessária.



Professor: com esta atividade espera-se que os alunos percebam que a única operação matemática adequada é a multiplicação, e assim façam as multiplicações e completem a pirâmide com os números que faltam. Esta atividade é muito interessante, pois algumas vezes ele só tem um fator, tendo que descobrir o outro fator para chegar no produto que está no tijolo superior. Destaco que essa atividade tem multiplicações com números pequenos para realmente fazer uma retomada ágil da tabuada e, se por ventura sobrar tempo, você poderá usá-lo na atividade principal.

Resolução:

