

<b>Ideia central:</b>	Políticas territoriais de conservação e preservação ambiental no Brasil
<b>Habilidade da BNCC relacionada à unidade</b>	EF07GE12 Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).
<b>Objeto de conhecimento</b>	Biodiversidade brasileira
<b>Unidade temática</b>	Natureza, ambiente e qualidade de vida

<b>Cód. do Plano</b>	GE07_12UND01
<b>Nome do Plano</b>	Biodiversidade brasileira
<b>Objetivo de aprendizagem para este plano</b>	Reconhecer a grande biodiversidade presente no território brasileiro e conhecer alguns elementos e fatores geográficos que justificam a complexa estrutura ambiental do Brasil .
<b>Situação problema</b>	<p><b><i>Por que o Brasil apresenta a maior biodiversidade do mundo?</i></b></p> <p>Analisar a grande extensão latitudinal do Brasil e classificar com base nos estudos regionais as características biogeográficas do território brasileiro.</p>
<b>Ação propositiva</b>	Os alunos interpretarão imagens de diversos espaços naturais do Brasil e irão comparar por meio da criação de uma tabela no caderno as principais semelhanças e diferenças observadas nas imagens.