

Guia de intervenções

MAT9_01num01/Números Irracionais/Reais 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Cálculo de área do quadrado.	Retomar conteúdo, lembrando que a área de um quadrado é o produto dos lados, $\text{área} = l \times l = l^2$. Sendo assim, o inverso é verdadeiro. Para calcular o lado usamos $\sqrt{\text{Área}}$.
Reconhecer números racionais.	Retomar conteúdo, lembrando que números racionais são da forma a/b , com a e b inteiros e b não nulo, e as várias representações desses números – na forma de inteiros, de frações, de números decimais, de dízimas periódicas, etc.
O aluno pode perguntar: Se o lado do quadrado é um número com infinitas casas decimais, isso significa que o quadrado é infinito?	Mostrar que a infinidade é no intervalo entre dois números inteiros, que o número irracional se aproxima mas não chega ao número inteiro.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Interpretação de texto.	É comum o aluno errar na interpretação do enunciado. Na matemática, uma das formas de superação é o aluno perceber que, quando fazemos um desenho ou colocamos na ordem da leitura os números e operações mencionados em cada frase, fica mais fácil entender o que está sendo pedido. O professor, quando perceber essa dificuldade, pode interagir, fazendo algumas perguntas. - Sobre o que fala o texto ?

	<ul style="list-style-type: none">- Tente desenhar ou escrever as palavras do enunciado na linguagem matemática.
Multiplicação sem calculadora de números decimais.	É comum o aluno não saber a posição da vírgula no resultado. O professor pode mostrar uma maneira fácil de colocar a vírgula: contamos quantos números decimais temos após a vírgula dos dois números que estão sendo multiplicados e o resultado terá o mesmo número de casas decimais. Ex.: 1, 234 x 1, 2 = 1, 4808 .
Potenciação Erro comum: exemplo: $5^2 = 10$	Erro comum: exemplo: $5^2 = 10$ É comum o aluno enxergar o expoente e multiplicar pela base. O professor pode retomar o conteúdo, lembrando que potência é UM PRODUTO DE FATORES IGUAIS .