

## Resolução Atividades complementares - MAT2\_06NUM01

Atividade 1- Resolva as operações utilizando o cálculo mental. Registre no quadro como você pensou e, depois, confirme o resultado na calculadora e anote o resultado.

OPERAÇÃO	COMO PENSEI O CÁLCULO MENTAL?	RESULTADO
$16 + 5 =$	$16 + 5 =$ $10 + 6 + 5$ $10 + 11 = 21$	<b>21</b>
$38 + 4 =$	$30 + 8 + 4 =$ $30 + 12 =$ $40 + 2 = 42$	<b>42</b>
$70 + 16 =$	$70 + 10 + 6$ $80 + 6 = 86$	<b>86</b>
$62 + 28 =$	$60 + 20 + 2 + 8 =$ $80 + 10 =$ 90	<b>90</b>

Atividade 2- Utilize o cálculo mental e complete o quadro.

NÚMERO	+ 2	+10	+5	+15
6	8	16	11	21
20	22	30	25	35
32	34	42	37	47
85	87	95	90	100

**Atividade 3- “Desafio”.**

**Gabi já leu 34 páginas de um livro. Ainda faltam 66 páginas para ela terminar sua leitura.**

**Responda:**

**A-Quais teclas da calculadora Gabi pode usar na para calcular quantas páginas o livro possui ?**

**Resposta-** **34** **+** **66** **=**

**B- Utilizando o cálculo mental, quantas páginas, no total, este livro possui?**

**Resposta-** **Possui 100 páginas no total.**

Orientações gerais para a aplicação das atividades

**IMPORTANTE:** Ressalte com a turma que cálculo mental não é fazer a conta bem depressa, mas que as vantagens são outras: ao fazer a “conta de cabeça”(cálculo mental), o estudante percebe que há caminhos diversos na resolução de um mesmo problema. É pelo cálculo mental que ele também aprende a realizar estimativas (ler uma conta e imaginar um resultado aproximado) e percebe a propriedade associativa (une dezena com dezena, unidade com unidade e assim por diante) e de decomposição (nota que  $10 = 5 + 5$ , entre outras possibilidades). Isso tudo sem precisar conhecer esses termos.

Para garantir o sucesso dessa forma de calcular, é imprescindível que a turma saiba de memória alguns resultados de contas simples - como o dobro, o triplo, a metade e os fatos básicos da adição.