

Resolução da atividade principal - MAT5_04NUM04

ATIVIDADE 1

Os professores e as turmas dos 5º anos participarão de uma excursão cultural. São 185 alunos e 11 professores, que irão em 7 ônibus alugados. Quantas pessoas deverão ir em cada ônibus, sabendo-se que em cada ônibus deve ir o mesmo número de pessoas?

Resposta: Viajarão em cada ônibus, **28** pessoas.

<u>Possível resolução</u>	O aluno pode resolver utilizando as operações de adição e divisão, raciocinando: Primeiro precisamos descobrir quantas pessoas irão para a excursão, no total, então utilizamos a adição 185 alunos + 11 professores = 196 pessoas Portanto, irão na excursão, 196 pessoas no total. Agora, se precisamos distribuir todas as pessoas igualmente nos 7 ônibus, basta dividir o total de pessoas pela quantidade de ônibus, ou seja: 196 : 7 = 28 Então, viajarão 28 pessoas em cada ônibus.
----------------------------------	--

ATIVIDADE 2

Mariana e Bruno foram encarregados de preparar os sanduíches para o lanche de uma excursão da escola. Cada pacote de pão de fôrma dá para 9 sanduíches. São 27 os alunos da turma e a previsão é que cada um consuma 4 sanduíches. De quantos pacotes de pão de fôrma eles vão precisar?

Resposta: Mariana e Bruno precisarão de **12 pacotes de pão de forma** para fazer todos os sanduíches.

<u>Possível resolução 1</u>	O aluno lê e interpreta o problema, identificando que utilizará como uma das estratégias possíveis, as operações de multiplicação e divisão para resolver, onde
------------------------------------	--

	conclui que: Se a sala tem 27 alunos e a previsão é que cada um consuma 4 sanduíches, então, - primeiro podemos multiplicar para descobrir a quantidade de sanduíches que eles terão que fazer: 27 alunos x 4 sanduíches = 108 sanduíches Então, se cada pão de fôrma dá para fazer 9 sanduíches, para descobrir quantos pães serão necessários, podemos usar a operação de divisão, onde: 108 sanduíches : 9 sanduíches por pacote = 12 pacotes de pão de fôrma Portanto, Mariana e Bruno precisarão de 12 pacotes de pão de fôrma para fazer todos os sanduíches.
<u>Possível resolução 2</u>	Nesta resolução, o aluno utiliza outro raciocínio, onde utiliza inicialmente a divisão e depois a multiplicação: Se são 27 alunos e cada um consumir um sanduíche, precisaria saber quantos pacotes de pão de forma serão utilizados se cada pacote dá para fazer 9 sanduíches, podemos dividir: 27 sanduíches : 9 sanduíches por pacote = 3 pacotes 3 pacotes são suficientes para fazer um sanduíche para cada aluno. Se a previsão é que cada aluno consuma 4 sanduíches, então podemos multiplicar: 3 pacotes de pão x 4 sanduíches = 12 pacotes de pão de fôrma Mariana e Bruno precisarão de 12 pacotes de pão de forma.

ATIVIDADE 3

Durante uma excursão, eu e mais quatro amigos fomos a um passeio. Os bilhetes custaram 95 reais e dividimos o pagamento igualmente entre nós. Paguei meu bilhete e fiquei ainda com 31 reais. Qual a quantia que eu tinha antes do passeio?



Resposta: Ela tinha **50** reais antes do passeio.

Possível resolução

O aluno pode resolver utilizando divisão e adição, onde percebe:

Se cinco amigos pagaram juntos 95 reais dos bilhetes para o passeio, então precisamos dividir esse valor por 5, para saber quanto custou cada bilhete:

$$95 : 5 = 19 \text{ reais}$$

Então, cada bilhete custou **19** reais.

Se ela pagou 19 reais do bilhete e sobrou 31 reais, para descobrir quanto ela tinha antes, basta somar:

$$19 + 31 = 50 \text{ reais}$$

Portanto, ela tinha **50** reais antes de comprar o bilhete.