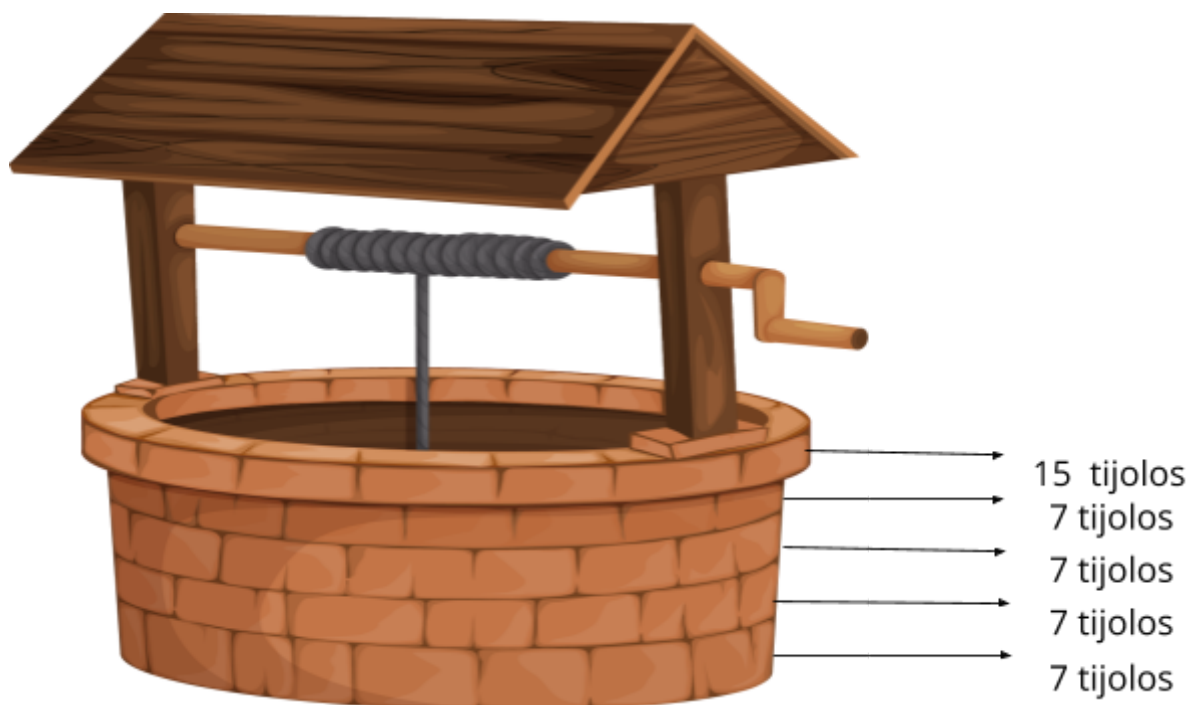


Resolução da atividade complementar - MAT2_20 GRM 01

1- O AVÔ DE ROBERTA CONSTRUIU UM POÇO EM SEU SÍTIO. ELE FICOU BASTANTE FELIZ E RESOLVEU ENVIAR A FOTO PARA ELA. ROBERTA IMAGINOU QUE O SEU AVÔ TEVE MUITO TRABALHO E FICOU CURIOSA SABER QUANTOS TIJOLOS FORAM USADOS PARA FAZER O POÇO.

AJUDE A ROBERTA A DESCOBRIR QUANTOS TIJOLOS APROXIMADAMENTE O AVÔ DE ROBERTA TEVE QUE USAR PARA CONSTRUIR A EXTERNA DO POÇO ?



RESOLUÇÃO 1

Nesta questão, mostre que os tijolos podem ser usados como referências de medidas. Podem contar que cada linha tem em média 7 tijolos, sendo 4 linhas. Como ele consegue visualizar apenas a parte da frente da figura ele pode estimar que a outra parte que representaria o fundo fosse a outra metade do poço. E, a borda teria em média 15 tijolos. Dentro desta perspectiva, podemos estimar :

4 linhas = $7+7+7+7 = 28$ tijolos a parte frontal mais 28 considerando a parte do fundo.

$$28 + 28 =$$

$$20 + 20 + 8 + 8 =$$

$$40 + 16 = 56$$

A parte da frente mais a do fundo totalizariam aproximadamente 56 tijolos.

Falta os tijolos que formam a borda :

$$56 + 15 =$$

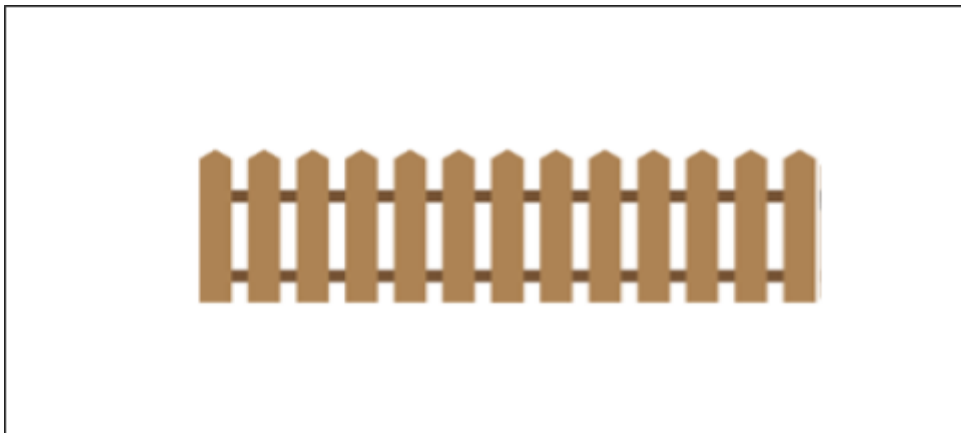
$$50 + 10 + 6 + 5 =$$

$$60 + 11 = 71$$

Estima-se que a parte externa do poço tenha sido construído.

2. A PROFESSORA DE KAUÊ FEZ UMA BRINCADEIRA COM A TURMA DELE. ELES TINHAM QUE ESTIMAR AS MEDIDAS. CADA UM FICOU COM UMA PERGUNTA. VEJA A DE KAUÊ:

- QUANTOS METROS TEM A CERCA ABAIXO?



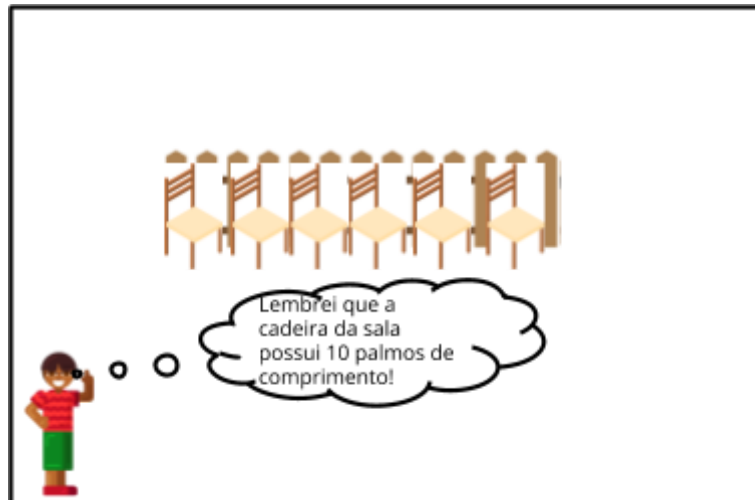
KAUÊ LEMBROU QUE A CADEIRA DA SALA SÃO 6 PALMOS DE COMPRIMENTO. COMO KAUÊ PODE DESCOBRIR O COMPRIMENTO DA CERCA?

RESOLUÇÃO 1

Leia novamente a situação -problema e destaque as informações importantes para a resolução do problema :

“KAUÊ LEMBROU QUE A CADEIRA DA SALA SÃO 6 PALMOS DE COMPRIMENTO.”

Informe a turma que Kauê pode usar a referência que ele já tem de medida, no caso, a cadeira da sala que possui 6 palmos para estimar o comprimento da cerca. Amplie a imagem ou a projete e demonstre:



Informe que podemos estimar que 6 cadeiras podem ocupar o espaço da cerca, sendo que cada cadeira tem 10 palmos de comprimento. Então, temos 60 pés de comprimento.

DESAFIO

A ESCOLA QUE BRUNO ESTUDA FEZ UMA REFORMA NA ENTRADA. COLOCANDO UMA FAIXA AMARELA COM O NOME DA ESCOLA. A DIRETORA PASSOU ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE A NOVA FACHADA DA ESCOLA. MAS, BRUNO FICOU CURIOSO EM SABER QUAL A MEDIDA DA NOVA FAIXA.

OBSERVE A IMAGEM E ESTIME O COMPRIMENTO DA FAIXA DA ESCOLA DE BRUNO. VOCÊ PODE USAR A JANELA, A PORTA OU ELEMENTOS PRESENTES NA FAIXA.



RESOLUÇÃO 1

Leia novamente a situação-problema, destacando informações importantes, tais como :

“OBSERVE A IMAGEM E ESTIME O COMPRIMENTO DA FAIXA DA ESCOLA DE BRUNO.VOCÊ PODE USAR A JANELA, A PORTA OU ELEMENTOS PRESENTES NA FAIXA.”

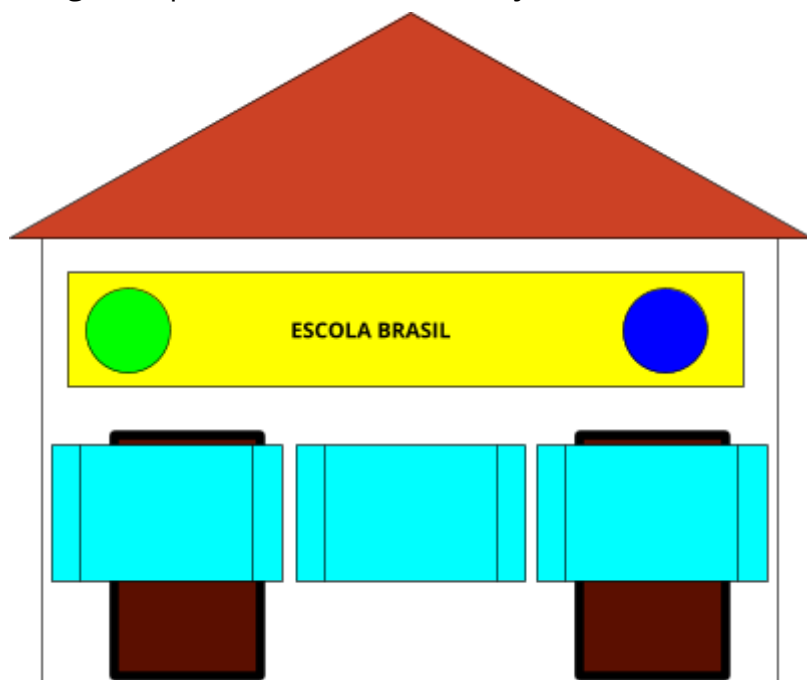
Informe que nesta atividade podemos usar algumas referências para estimar o comprimento da faixa.

Em seguida, afirme que uma possibilidade de resolução é usar as portas e estimar que o comprimento da faixa seja equivalente aproximadamente a quatro portas da frente.



RESOLUÇÃO 2

A segunda possibilidade é usar as janelas como referências. Demonstre :



Podemos estimar que a faixa tenha o comprimento de três janelas.