

Guia de intervenções
MAT1_19PES01 - PLANEJANDO UMA PESQUISA

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Alunos que ainda não conhecem gráficos e tabelas.</p>	<p>Para começar o trabalho com pesquisa é necessário contextualizar o aluno, ou seja, mostrar que muitas vezes ele pode não saber o que é uma pesquisa, mas que já viu resultados delas em algum lugar, como por exemplo, quando ele chama seus amigos para brincar e eles discutem e votam qual brincadeira vão brincar, aí está uma primeira experiência com pesquisa. O aluno também deve saber que as pesquisas se mostram para nós através de gráficos e tabelas, assim, traga jornais ou revistas que tenham gráficos e tabelas e peça para que os alunos procurem onde estão eles estão. Vão perceber que os gráficos e tabelas fazem parte de seu cotidiano. Entretanto os gráficos e tabelas podem dos jornais são muito complexos para as crianças, então monte com eles, gráficos e tabelas relativos ao cotidiano deles, tais como: brincadeiras prediletas, doces que mais gostam, etc.</p>
<p>Identificar quais os itens devem fazer parte do planejamento da pesquisa.</p>	<p>Reforce com eles as perguntas categóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que eu quero pesquisar (Objeto de Pesquisa) - A quem eu vou perguntar? (Sujeitos da Pesquisa - Universo) - Que perguntas fazer? <p>Estas questões nos ajudam a organizar a pesquisas, lembrando sempre de questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As perguntas que vou fazer,

	<p>respondem ao que eu quero descobrir?</p> <p>Se necessário faça sempre o chek list, como está na discussão da solução da aula.</p>
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Fazer perguntas que não respondem ao objeto pesquisado.	<p>Converse com seus alunos sobre a relação direta que precisa existir entre o que se pretende descobrir e que perguntas vou fazer. Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quero descobrir quem é o mais velho aluno da minha classe. <p>Que pergunta devo fazer?</p> <ul style="list-style-type: none">- O que você gosta de fazer em casa? ou Quantos anos você tem?- Qual das duas responde ao que quero descobrir?- Adianta eu perguntar ao professor? ou devo perguntar somente aos alunos? <p>Estas questões precisam ser amplamente discutidas com os alunos.</p>