

Guia de intervenções

MAT9_10GEO01/Posição entre retas e seus ângulos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>No jogo dos palitos, o aluno pode apresentar dificuldades na linguagem matemática: paralelas, transversais, vértice, ponto de intersecção.</p>	<p>Comece questionando sobre o que são retas paralelas e como elas devem estar posicionadas. Algumas perguntas possíveis são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se eu inclinar apenas um palito, as retas continuam paralelas? Por quê? - Posso ter mais que um par de retas paralelas? - Um único palito pode ser transversal de quantas retas paralelas?
<p>O aluno não sabe usar o transferidor.</p>	<p>Ao propor a atividade, utilize um transferidor de quadro e lembre como isso deve ser feito. Caso não tenha um transferidor de quadro, passe pelas duplas de trabalho observando e orientando a utilização do instrumento.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Ao encontrar o ângulo suplementar, o aluno pode subtrair de 90°.</p>	<p>Neste momento, questione o aluno sobre a abertura de um ângulo de 90°. Compare essa abertura com a abertura apresentada no desenho, levando o aluno a perceber que é uma abertura diferente, que cabem 2 ângulos de 90° nessa abertura.</p>

	<p>Deixe que o aluno chegue a essa conclusão. Algumas perguntas possíveis para que o aluno perceba o que são ângulos suplementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que podemos afirmar sobre esses ângulos? - Qual o valor da soma desses ângulos? - Que nome podemos dar a ângulos com esse somatório? - Qual a diferença entre ângulos complementares e suplementares?
<p>O aluno pode confundir ângulos colaterais internos com ângulos alternos internos .</p>	<p>A linguagem matemática é muito importante para compreensão desse conteúdo e interpretação de questões problemas sobre o mesmo. Nesse momento, é importante que se estabeleça um diálogo definindo os termos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é a diferença entre as palavras colateral e alterno? - Qual a relação dessas palavras com os ângulos? - O que deve ser Colateral? <i>(caso o aluno tenha dificuldade, peça para ele pensar que a palavra pode ser dividida da seguinte forma: co-lateral. Você pode dar exemplos de outras palavras com o prefixo co- para que os alunos percebam a relação com a expressão "do mesmo lado")</i> - Se colaterais são ângulos do mesmo lado, o que seriam os alternos? - Vamos encontrar esses ângulos no feixe de retas? <p>Neste momento, desenhe no quadro retas paralelas com uma transversal</p>

	<p>e, junto com os alunos, identifique os ângulos colaterais internos e externos e os alternos internos e externos. Se possível, utilize cores diferentes para identificar os ângulos.</p>
--	--