

## Guia de intervenções

### MAT7\_26PES05 - Confiar ou não confiar? Eis a questão!

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Leitura e análise de interpretação gráficos.</p>	<p>Com crescimento do uso do computador e da internet ampliaram-se as possibilidades de acesso à informação. As diversas mídias (TV, rádio, jornais e revistas, outdoor, placa, frontlight , internet e outros) utilizam de vários recursos imagéticos, , como tabelas e gráficos, para ilustrar seus argumentos jornalísticos. Assim como o texto escrito, as imagens informam e têm o poder de influenciar a vida cotidiana das pessoas (compras, investimentos, escolha de um candidato ...).</p> <p>Os gráficos podem ampliar a capacidade de interpretação de uma determinada informação, mas algumas dificuldades podem comprometer a compreensão da leitor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dificuldades na identificação das taxas de variação ao longo de um intervalo.</li> <li>• equívocos na interpretação da variação tratada pelo gráfico.</li> </ul> <p>Oriente os alunos sobre a importância da leitura correta do gráfico. Faça perguntas sobre qual variável depende da outra, por exemplo, em um gráfico sobre a inflação ao longo de um ano, é o tempo que varia em função da inflação ou a inflação que varia ao longo do tempo?</p>
<p>- Analisar uso de intervalos distintos para ilustrar as frequências em um</p>	<p>As variáveis de uma pesquisa tendem a assumir muitos valores diferentes; o</p>

<p>mesmo gráfico.</p>	<p>que pode implicar em diferentes tipos de intervalos adequados, que variam de valores muito pequenos a outros grandes.</p> <p>Apesar da necessária adequação no uso de escalas entre os intervalos de uma variável, os intervalos utilizados em um gráfico deverão ser constantes (de 1 em 1, de 5 em 5, de 10 em 10, etc...). Agrupar os dados em classes e apresentar frequências diferentes em um mesmo gráfico é uma estratégia de manipulação de dados que pode passar despercebida pelos leitores e comprometer a confiabilidade da informação dada.</p>
<p>- Avaliação de uma amostra como representativa ou não da população estatística.</p>	<p>Outra dificuldade em relação à análise crítica dos indicativos do grau de confiabilidade na análise de determinados dados está relacionada ao tamanho e à representatividade da amostra escolhida. É preciso esclarecer que essa escolha deve ser representativa e aleatória, ou seja, todos os membros da população deverão ter a mesma probabilidade de fazer parte da amostra. Ela deve conter uma quantidade de elementos proporcional ao tamanho e características da população.</p> <p>Esclareça que uma amostra muito pequena não é representativa de uma população e o resultado da pesquisa pode ser tendencioso e com muitos erros. Você pode fazer o download do plano de aula sobre pesquisa censitária e amostral, clique <a href="#">aqui</a>.</p>

### Sugestões de leitura:

BORGES, Michelson. **Chocolate não emagrece. Estudo era farsa**. Disponível em: <<http://bit.ly/2rPYrvQ>>.

BORGES, Tássia de Melo. **A manipulação da apresentação de dados estatísticos na mídia impressa**. Disponível em: <<http://bit.ly/2nOr5Z7>>.