

Guia de Intervenções

MAT7_19GEO01 - Condição de existência dos triângulos quanto às medidas dos lados

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- O aluno percebe que os pedaços de 3 cm, 6 cm e 11 cm não formam um triângulo, mas não consegue descobrir o porquê.</p>	<p>- Pegue três varetas com tamanhos proporcionais às medidas dos canudos, porém maiores, por exemplo, 15 cm, 30 cm e 55 cm. Fixe (com fita adesiva) a maior no quadro. Monte um ângulo com as outras duas fitas e tente encaixar o ângulo formado ao lado maior. Vá “abrindo” este ângulo até os alunos perceberem que vai se chegar à abertura de 180° sem ter sido possível fazer o encaixe do lado maior. Explore com eles o fato de que a medida do lado maior é maior que a soma dos outros dois e sempre que isto acontecer, não se formará um triângulo. Observação: As varetas podem ser substituídas por outro material, como por exemplo, jornal enrolado.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Não compreender o significado da frase “Se a medida do lado maior for maior que a soma das medidas dos outros dois lados, não será possível formar triângulo”, pelo fato de ter duas palavras “maior” na mesma frase.</p>	<p>- Mude para “Se a medida do lado maior ultrapassar a soma das medidas dos lados menores, não será possível formar triângulo”.</p>
<p>- Errar o item “b” da atividade complementar 2, por não ter compreendido que a medida do lado maior também não pode ser igual a soma das medidas dos outros dois lados.</p>	<p>- Explicar para ele e mostrar isto concretamente, de forma semelhante à opção 1.</p>