

Resolução da Atividade Principal - MAT1_09GEO01

A atividade principal será conduzida por meio da mediação direta do professor entre o objeto de estudo e as crianças. Respeitar o tempo e a maneira de falar de cada uma delas é requisito fundamental para o bom andamento da atividade.

Encoraje as crianças a lançar hipóteses sobre os objetos e mobiliários encontrados na sala de aula, relacionando-os com os nomes das formas geométricas planas levantados por elas.

A discussão se dará por meio da utilização de exemplos práticos: “Notem a forma da frente do Armário.”, “será que se trata de uma forma geométrica?”, “Quem saberia me dizer o nome dela?”, “e o quadro, também seria uma forma geométrica?”.

Ao professor caberá apresentar os conceitos que definem o quadrado, o retângulo, o triângulo e o círculo como formas geométricas planas, valendo-se de suas propriedades físicas vistas nos objetos da sala de aula.

Após esse momento de pesquisa empírica pelas crianças é preciso sistematizar essa experiência. Para isso, utilizaremos o professor como escriba da turma.

A tabela da atividade principal tanto pode ser projetada, feita sobre papel - como um cartaz, quanto replicada com giz no quadro. Ela é formada por duas colunas e cinco linhas, sendo: A primeira coluna para nomear os objetos encontrados na sala de aula que se parecem formas geométricas planas e a segunda coluna para listar as características físicas de cada objeto selecionado; cada uma das cinco linhas destina-se a registrar os cinco objetos selecionados para a análise.

Garanta a variedade de objetos que correspondam a cada uma das formas geométricas planas a serem estudadas.

Preencha a tabela de acordo com a fala das crianças realizando as devidas intervenções que encaminhem o registro claro e correto do ponto de vista conceitual.

Quando pronta, releia todos os dados da tabela com as crianças a fim de que remontem as discussões e relacionem as propriedades dos objetos com as características das formas geométricas planas.