

Guia de intervenções

MAT3_25RDP08/Situação-problema: Uma frase como referência!

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno apresenta dificuldade na leitura da situação.</p>	<p>Caso o aluno não seja leitor, ou com dificuldades específicas em leitura, realize a leitura da frase em voz alta, a todos os alunos.</p> <p>Em seguida peça que expliquem o que entenderam sobre a frase apresentada.</p> <p>Ao aluno com dificuldade, solicite que ouça a leitura do professor e questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você entendeu desta frase? • Sobre qual assunto trata? • Imagine e conte uma situação relacionada ao conteúdo da frase.
<p>O aluno apresenta dificuldade na compreensão do objetivo da atividade.</p>	<p>Solicite ao aluno que leia novamente e identifique qual o comando da atividade.</p> <p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que a situação está solicitando? • O que você pode fazer para realizar o que é solicitado? • Por onde e como fica mais fácil começar?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>O aluno criar uma história não utilizando conceitos matemáticos.</p>	<p>Solicite que o aluno identifique o assunto da frase.</p> <p>Peça ao aluno que pense em situações que envolvam o assunto.</p> <p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do que está falando esta frase? • Em quais situações podemos identificar o que diz nesta

	<p>frase?</p> <ul style="list-style-type: none"> • É possível pensar neste tema, envolvendo situações matemática?
<p>O aluno utilizar conceitos matemáticos sem relação com a situação criada.</p>	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que pede a atividade? • Os dados que você utilizou estão de acordo com as informações da frase? • As informações matemáticas que você utilizou estão de acordo com a situação que você pensou? (<i>faz sentido?</i>) • Com esses dados você consegue criar um problema matemático coerente e de possível resolução?
<p>O aluno apresentar dificuldade em elaborar o questionamento do problema.</p>	<p>Peça que o aluno leia a frase novamente, e pense em uma pergunta que a situação descrita na frase poderia sugerir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você poderia perguntar sobre as informações apresentadas na frase? • A pergunta que pensou possibilitaria a elaboração de uma situação-problema de matemática? • O que os dados apresentados por você sugere em relação ao questionamento?
<p>O aluno não conseguir resolver o problema elaborado por ele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A solução dada por você responde exatamente ao questionamento feito no problema? • como você pensou para resolver o problema? • Os dados elaborados são possíveis de solução?