

1) Complete as lacunas com os números que tornam as sentenças verdadeiras:

a. $45 : 5 = \underline{\quad}$

b. $\underline{\quad} : 8 = 4$

c. $18 : 3 = \underline{\quad}$

d. $24 : \underline{\quad} = 8$

e. $56 : \underline{\quad} = 8$

f. $42 : 6 = \underline{\quad}$

g. $\underline{\quad} : 9 = 6$

h. $72 : 8 = \underline{\quad}$

i. $14 : \underline{\quad} = 2$

j. $28 : 7 = \underline{\quad}$

2) Para o jogo “Memória da Divisão”, um aluno produziu as seguintes cartas, apresentadas fora de ordem:

$36 : 9$	$18 : 2$	6	6
$40 : 8$	$21 : 3$	7	7
$24 : 3$	$36 : 6$	4	9

Os resultados das divisões propostas por esse aluno estão corretos? Em qual(is) ele se equivocou? Qual(is) seria(m) a(s) resposta(s) correta(s)?

3) Desafio: Vamos inserir um novo desafio no jogo “Memória da Divisão”. Agora, quando o par divisão-resultado desvendado estiver correto, o jogador deve formular um problema que pode ser resolvido com aquele cálculo. O jogador só ganha as cartas caso formule o problema corretamente. O problema não pode ser repetido ao longo do jogo, ok? Boa sorte!