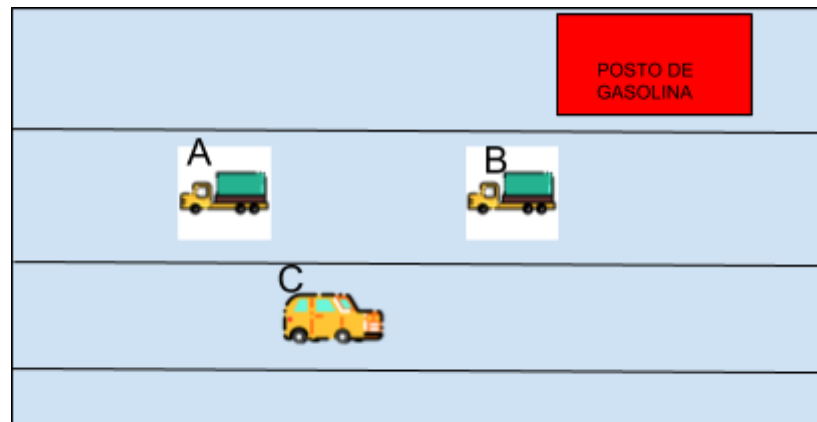


Resolução das Atividades Complementares - MAT4_17GEO 04

1- Três automóveis movimentam-se numa rua. Observando a imagem abaixo, podemos afirmar que:



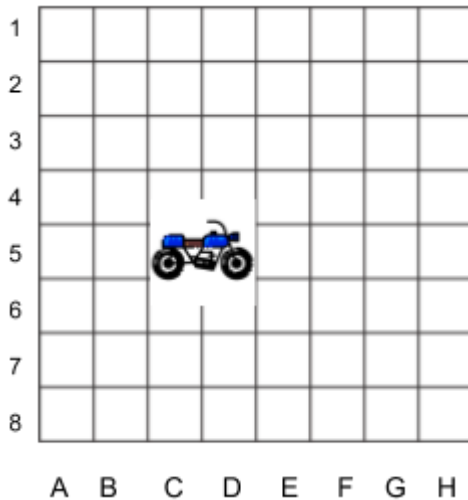
- (A) O caminhão A vai cruzar com o caminhão B e o carro C ao mesmo tempo.
- (B) O caminhão B e o carro C estão rodando em direção opostas.
- (C) O caminhão A está se aproximando do posto de gasolina.
- (D) O carro C está rodando na mesma direção que o caminhão A.

Resposta: (B) O caminhão B e o carro C estão rodando em direção opostas.

Questione os alunos sobre o que eles entendem por direções opostas. Leve-os a compreender este conceito, para facilitar o entendimento desta atividade.

Questione-os sobre qual dos automóveis poderá chegar ao posto de gasolina, observando a direção em que eles trafegam pela rua. Pergunte também se há possibilidade dos caminhões A e B se encontrarem. Aproveite esta atividade para trabalhar o conceito de mesma direção e direção oposta. Noções de lateralidade também podem ser exploradas.

2- Observe a malha quadriculada abaixo e responda com atenção:



A roda traseira da moto está localizada em:

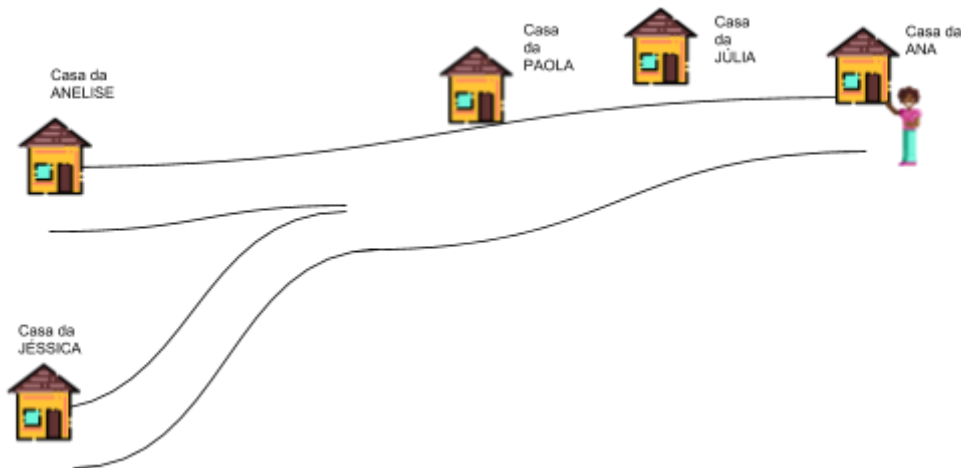
- (A) C2
- (B) D5
- (C) C5
- (D) D4

Resposta: (C) C5

Se surgir dúvidas em relação a posição das rodas, explique o que é a roda dianteira e a roda traseira. Faça-os perceber, que para localizarem a posição da roda, precisam levar em conta a linha e a coluna da malha quadriculada.

DESAFIO!

3- Ana estava em frente à sua casa e decidiu visitar uma amiga. Observe:



Se, para chegar a casa da sua amiga, Ana andou para frente, fez uma curva à esquerda e depois entrou na primeira rua à sua esquerda, quem foi a amiga visitada?

(D) Jéssica

Neste desafio, o aluno precisa ter conhecimento e domínio as noções de lateralidade e principalmente, precisa imaginar mentalmente a movimentação que a Ana irá fazer, para chegar a casa de uma de suas amigas.

Se achar necessário, faça com que os alunos representem o trajeto na prática, visualizando com mais clareza o caminho feito.