

Atividade complementar - MAT3_18GRM02

ATIVIDADE 01:

UTILIZANDO UMA RÉGUA, VAMOS MEDIR O SEU CADERNO?

QUAL A LARGURA? _____

QUAL O COMPRIMENTO? _____

ATIVIDADE 02:

VAMOS MEDIR E DESCOBRIR TAMANHOS?

1- O QUE TEM NA SALA DE AULA QUE É MAIOR QUE SUA ALTURA?

UTILIZE A FITA MÉTRICA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO?
DEPOIS REGISTRE NESTE ESPAÇO: _____

2- O QUE TEM NA SALA DE AULA QUE É MENOR QUE SEUS DOIS BRAÇOS
ABERTOS?

UTILIZE A FITA MÉTRICA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO?
DEPOIS REGISTRE NESTE ESPAÇO: _____

3- O QUE TEM NA SUA MOCHILA QUE É MAIOR QUE SEU PALMO?

UTILIZE A RÉGUA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO? DEPOIS
REGISTRE NESTE ESPAÇO: _____

4- O QUE TEM NO SEU ESTOJO QUE É MENOR QUE SEU DEDO MINDINHO?

UTILIZE A RÉGUA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO? DEPOIS
REGISTRE NESTE ESPAÇO: _____

DESAFIO:

ALGUMAS CRIANÇAS MEDIRAM A LARGURA DA PORTA DA SALA DE AULA COM
UNIDADES DE MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS, OBSERVE O RESULTADO
ENCONTRADO:

- MARIANA MEDIU 10 PALMOS DE SUA MÃO DIREITA.
- DANIEL MEDIU 6 VEZES O SEU LÁPIS DE ESCREVER.
- ANA MEDIU COM UM PEDAÇO DE BARBANTE.

SE O LÁPIS DE ESCREVER DE DANIEL TEM 10 CENTÍMETROS. QUAL O COMPRIMENTO DO BARBANTE DA ANA?
